



- ✓ CNTE exige prioridad para educación
- ✓ CPCh realiza paro
- ✓ STEG destaca logros
- ✓ CGTEN-ANDEN denuncia incumplimientos
- ✓ Huelga en Paraguay
- ✓ Argentina: Creció la cantidad de varones al frente de jardines públicos
- ✓ Relatora de ONU dice que Colombia no garantiza educación gratuita

En esta edición se incluyen los aportes de las siguientes organizaciones: Brasil: CNTE; Guatemala: STEG; Paraguay: OTEP-SN; Uruguay: FEDMYFEP.

Envíe sus aportes a: Centro.Informacion@ei-ie-la.org

ACCIÓN MAGISTERIAL

ARGENTINA

Reclaman mejoras en el próximo presupuesto educativo

A menos de dos meses de la finalización del ciclo lectivo 2003, los docentes bonaerenses realizaron otra jornada de protesta, en reclamo de incrementos en el próximo presupuesto educativo y aumentos de salarios. La medida —organizada por el Suteba y la FEB— tendrá como modalidad la asistencia de los maestros a los establecimientos escolares, pero sin dictado de clases. Los gremios docentes no descartaron que los paros continúen progresivamente hasta llegar al cese de actividades por tiempo indeterminado. Los docentes reclaman en una "urgente" recomposición salarial, la activación de más de 6.000 trámites jubilatorios iniciados en la Dirección de Escuelas, y la revisión de la categorización por ruralidad.

Clarín, 21 y 22 de octubre

BRASIL

CNTE exige prioridad para educación

El 15 de octubre, cuando Brasil conmemoró el Día del Maestro, la Confederación Nacional de los Trabajadores en Educación tomó parte de evento, organizado por la Campaña Nacional por el Derecho a la Educación, que usó la imagen de una "ciranda" (baile de rueda) para llamar la atención del gobierno y exigir, simbólicamente, que la educación pase a ocupar el centro de la rueda y, así, se vuelva la prioridad. En todas las capitales del país, trabajadores en educación organizaron ruedas de ciranda en plazas, vías públicas y delante de edificios gubernamentales. En Brasilia, capital federal, además de la ciranda, la presidenta de la CNTE, Juçara Dutra Vieira, participó de un debate, en el Senado, sobre financiación a la Educación y de una audiencia con el presidente Luiz Inácio Lula da Silva, a quien entregó una lista de reclamaciones, entre las cuales se destacan aumento de los recursos públicos para la Educación, implantación de una política pública de formación continuada, valorización de los trabajadores en educación y gestión democrática de las escuelas.

Reforma tributaria amenaza recursos para la educación

La CNTE y demás entidades que defienden una educación pública de calidad se han movilizado a fin de presionar para que no se apruebe un dispositivo constitucional que extienda a estados y municipios el derecho que la Unión federal tiene de determinar libremente los costos de hasta 20% del presupuesto. Esa desvinculación, que quiebra un principio consagrado por la constitución de 1988, acarreará una pérdida de R\$ 8,9 mil millones (poco más de US\$ 3 mil millones) por año, según simulaciones hechas con base en el presupuesto federal de 2000. La modificación hace parte de un conjunto de propuestas que se tramitan en el Congreso Nacional brasileño relacionadas con el sistema tributario. Se pretende eliminar la obligación de destinar un 25%

de los impuestos a la educación, bajo el argumento de que ese porcentaje es una amarra. En la práctica, sin embargo, gracias a ese mecanismo, el país ha asegurado recursos para el sector, a pesar de crisis serias, como las de los años 80 y 90. La CNTE estima que más bien, el porcentual del Producto Interno Bruto destinado a la educación, -poco más del 4%, está muy abajo de lo que exige la sociedad brasileña y de lo que recomienda la experiencia internacional: 7% del PIB.

CHILE

CPCh realiza paro

El Colegio de Profesores convocó a la paralización del sector el 23 y 24 de octubre al no darse una respuesta satisfactoria al petitorio de reajuste de 11,7% cada año hasta 2006. El presidente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez, explicó que el mayor problema del Gobierno es que tiene "una visión económica en torno al tema educativo". Algunos sectores promueven una descentralización de la responsabilidad de fijar los aumentos salariales docentes, pero Pavez explicó que "una negociación nacional es una instancia directa para hacer la defensa de la enseñanza pública ante el gobierno, que no trepida en destinar cuantiosos recursos para los colegios particulares subvencionados".

El Mercurio, 12 de octubre

COSTA RICA

ANDE impulsa campaña contra el dengue

Cada escuela y colegio asumirá el compromiso en las aulas y en sus comunidades de erradicar los criaderos del mosquito. La ANDE inició una campaña masiva en escuelas y colegios para combatir el dengue en los centros educativos y en las comunidades nacionales, con el fin de evitar que la epidemia se propague. La campaña arrancó el lunes 6 de octubre. "Cada educador debe asumir el compromiso de luchar contra esta epidemia y comenzar la prevención en su lugar de trabajo. Nos corresponde eliminar las llantas viejas, los envases plásticos y todos los utensilios que sirvan como foco de infección. Debemos estar pendientes y comenzar esta campaña de prevención", comentó Eduardo Rojas, presidente de la ANDE. La ANDE también emplazó al Ministerio de Educación Pública para que coordine acciones con el Ministerio de Salud, ante la falta de gestiones paralelas que prevengan una epidemia que perjudicaría severamente la salud de miles de costarricenses.

Oficina de Prensa, ANDE, 3 de octubre del 2003

Educación con un déficit de €12.000 millones para el 2004

La ANDE denunció que para el 2004, el presupuesto del Ministerio de Educación tendrá un déficit de €12.000 millones, los cuales harán falta para enfrentar la cobertura educativa en todos los niveles. La preocupación surge luego de que el Ministerio de Hacienda aprobara €400 mil millones y no los €412 mil que el MEP le había planteado a ese ministerio en un anteproyecto, el mes anterior. En días pasados, el viceministro de Educación, Carlos Campos señaló que de no aprobarse el monto solicitado, el MEP se vería obligado a

recortar gastos a los rubros relacionados con la cobertura educativa. Además dijo que con el pronunciamiento de la Sala Constitucional que obliga a ese ministerio a darle becas a los estudiantes extranjeros, definitivamente se necesitarán más recursos, situación que fue alertada por la ANDE meses atrás. Al respecto, la Secretaria General de la ANDE, María Rosa López indicó que es preocupante que haya un déficit tan grande que afectará a los programas sociales y obstaculizará aun más el desarrollo de la educación. "Responsabilizamos al Gobierno por la falta de atención que pueden sufrir los estudiantes en becas, transporte estudiantil y comedores escolares", dijo.

Oficina de Prensa, ANDE, 24 de septiembre de 2003

Sindicatos condicionan calendario del 2004

Los sindicatos de educadores condicionaron la negociación del calendario escolar del 2004. En primer lugar, no están dispuestos a hablar de fechas hasta que no les garanticen que habrá dinero para desarrollar los programas de apoyo social. "Nuestra prioridad es la calidad de la educación. Necesitamos garantías de que el curso del año entrante no será tan desordenado como lo fue este", declaró Danilo Rojas, quien es el presidente de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE). Agregó que una vez que se les dé la certeza de que habrá dinero para comedores, transporte y nombramientos hechos a tiempo, se sentarán a discutir las fechas. Los 11 sindicatos del Magisterio se reunieron para llegar a tal decisión.

La Nación, 16 de octubre

ECUADOR

UNE denuncia agresiones

El presidente de la Unión Nacional de Educadores, Ernesto Castillo, denunció que "fuerzas paramilitares que están bien identificadas fueron las que ocasionaron las agresiones a tres maestros, en las protestas realizadas para rechazar la creación del Seguro Social Municipal". Para el 21 de octubre fue convocado un paro nacional de los afiliados al Seguro Social Campesino y el 25, del mismo mes, una gran convención nacional de afiliados, pensionistas y jubilados para que se plantee la propuesta de crear un nuevo Instituto de Seguridad Social.

El Universo, 15 de octubre

Debate sobre la Ley Orgánica de Educación

Delegados de distintas regiones participaron del debate sobre la Ley Orgánica de Educación. Los representantes de las ocho provincias discutieron sobre la responsabilidad social de los organismos estatales en la calidad de la enseñanza y el presupuesto para el sector de la educación. En la mesa de discusión sobre el presupuesto, en la que estuvieron representantes de la Unión Nacional de Educadores, de las cámaras, municipios y consejos provinciales, se sugirió que la ley establezca mecanismos para que el Gobierno haga efectivo el 30% del presupuesto para el sector. Otro foro de discusión tratará sobre la relación Estado-Sociedad.

El Universo, 24 de octubre

GUATEMALA

STEG destaca logros

Un comunicado del STEG, de Guatemala, señala que junto a la Asamblea Nacional del Magisterio se han obtenido importantes logros del movimiento magisterial iniciado hace 14 años y consolidado en el año 2003. En una lista de 20 acciones destacadas, se cita la "unidad del magisterio nacional y los trabajadores de educación de Guatemala después de 14 años de desmovilización; el haber tomado distintas entidades públicas con más de 89,000 trabajadores y trabajadoras de la Educación de Guatemala; la realización de un diálogo con la observación de distintos sectores de la sociedad guatemalteca y culminando con la firma de un Acuerdo de Nueve Puntos ratificados el 12 de marzo del 2003. Se agrega en la lista el fortalecimiento de los programas educativos con 705 millones de quetzales, así como la mejoría de los desayunos y almuerzos escolares para un millón setecientos mil niñas y niños. Asimismo, el fortalecimiento al salario del Magisterio Nacional a través de una ampliación de 160 millones de quetzales durante el año 2003. El comunicado cita además distintas acciones nacionales e internacionales que han contribuido a "consolidar el avance de la organización de los trabajadores y las trabajadoras de la educación de Guatemala".

NICARAGUA

CGTEN-ANDEN denuncia incumplimientos

No cerrar el presente año escolar y no iniciar el próximo es una de las opciones extremas a la que los maestros podrían llegar si el gobierno a través del Ministerio de Hacienda, no da una respuesta satisfactoria a las demandas salariales del magisterio. "No es una amenaza, pero si no hay respuesta a las promesas de reclasificación salarial, las un mil nuevas plazas y el cumplimiento del convenio colectivo, tampoco el magisterio nacional tiene que cumplir con el gobierno", expresó José Antonio Zepeda, dirigente de CGTEN-ANDEN. Indicó que por el momento están agotando las vías legales, y hacen lo posible para no llegar al extremo. Sin embargo, las posibles acciones serían no enviar los informes y estadísticas de la finalización del curso 2003 y no iniciar el 2004. Esto lo dijo Zepeda al retirarse indignado de las puertas del Poder Legislativo, pues la seguridad no dejó entrar a los representantes magisteriales que tenían cita con la Comisión de Derechos Humanos de la Asamblea Nacional.

El Nuevo Diario, 9 de octubre de 2003

PARAGUAY

Huelga en Paraguay

OPEP-SN, de Paraguay, informó que "a raíz de la postura del gobierno favorable al interés de los organismos financieros internacionales, nos vimos obligados a declarar una Huelga Nacional Indefinida conjuntamente con otras organizaciones de docentes, desde el pasado 20 de octubre. A partir de esa fecha los compañeros y compañeras han ido diariamente demostrando su capacidad organizativa, ya que en todos los rincones del país el nivel de acatamiento de dicha medida ha sido total desarrollándose esta medida a través de asambleas con padres de familia, alumnos, debates en plazas públicas, ollas populares. Más de 50.000 trabajadores de la educación se incorporan a la huelga y sobre la capital marcharon más de 20.000 docentes". La primera propuesta del Gobierno en el marco de la reforma de la Caja Fiscal fue elevar de 25 a cuarenta años el tiempo de aporte. Los educadores decidieron no ceder con respecto a este punto. Al finalizar octubre, no había una solución del conflicto.

URUGUAY

FEDMYFEP informa de actividades

Una acción dirigida a los medios informativos de Uruguay, recordó la celebración del Día Mundial del Docente. Además, FEDMYFEP señala que se comenzará la edición de la segunda época del boletín informativo educacional y sindical "La Voz del Educador". Asimismo, se ha encaminado el Proyecto para la construcción de un Centro Vacacional ubicado estratégicamente en las Termas del Dayman, en el Departamento de Salto, y se están dando los primeros contactos para hacerlo realidad.

VENEZUELA

Demandan pago de deudas con universidades

La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios acordó por decisión unánime la toma de los ministerios de Educación Superior y Finanzas el jueves 23 de octubre, y no descartó otro paro de 24 horas ante la negativa del Gobierno sobre la discusión de un cronograma de pago. En la agenda del Ejecutivo, refirieron los representantes de Fapuv, no hay respuestas sobre deudas puntuales desde 2001, 2002 y 2003, sino en otros rubros como cajas de ahorro, previsión social, contingencias médicas y providencias estudiantiles, toda vez que algunos comedores cerrarán en los próximos días. En la reunión del núcleo de vicerrectores de las universidades nacionales con el licenciado Sergio Otero, director de Presupuesto y Planificación de la OPSU, y representantes de Fapuv se analizó la situación financiera de estas casas de educación superior y se nombró una comisión que se encargará de contabilizar el total de lo que le adeuda el Gobierno a estas instituciones.

El Universal, 17 de octubre

DESARROLLO EDUCATIVO

ARGENTINA

Creció la cantidad de varones al frente de jardines públicos

No son muchos, pero cada vez son más. Son varones que vencieron prejuicios propios y ajenos y siguieron su vocación de maestros jardineros. Se trata de un fenómeno incipiente, que no sólo se registra en los profesores de Educación Inicial de la Ciudad de Buenos Aires. En los últimos tres años, creció un 20% la cantidad de maestros varones que están al frente de jardines públicos y privados de la Capital. No es que antes no hubiera hombres en los jardines. La diferencia es que a ellos les estaban reservados los cargos como maestros especializados, sobre todo en áreas como ejercicios físicos y música. Hoy, si bien no hay cifras nacionales sobre el fenómeno, la Dirección General de Escuelas de la provincia de Buenos Aires consigna 58 varones estudiando para graduarse como maestros jardineros, y las estadísticas de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad muestran que los docentes varones a cargo del nivel inicial del sector estatal pasaron de 119 en 2001, a 145 en 2003.

Clarín, 6 de octubre

Movimiento nacional para la alfabetización digital

En el relanzamiento del portal de Internet Educ.ar, el Gobierno convocó a una campaña para el reciclado de computadoras en desuso que se destinarán a equipar escuelas de todo el país. El ministro de Educación, Daniel Filmus, apeló ayer al aporte económico de empresas privadas, y a la capacidad de los alumnos de las escuelas técnicas para poner las máquinas a punto. "Vamos a empezar con los docentes. Con la reciente donación de 1.000 computadoras equiparemos los institutos de formación docente, porque nosotros seguimos hablando y los maestros se siguen recibiendo sin capacitación en informática", dijo Filmus. El Gobierno quiere poner en marcha "un movimiento nacional para la alfabetización digital". Una promesa similar se escuchó cuando debutó Educ.ar en 2000. "Fue mínima la concreción de esa meta de conectar al 100% de las escuelas", señaló el ministro. Y anunció las próximas líneas de trabajo de Educ.ar que se centrarán en redes de educación a distancia para capacitación docente.

Clarín, 9 de octubre

COLOMBIA

Relatora de ONU dice que Colombia no garantiza educación gratuita

El pronunciamiento es de la relatora especial de la Organización de las Naciones Unidas para el derecho a la educación, Katarina Tomasevski. No solo sostuvo que Colombia es la única nación de la región que no garantiza la gratuidad en la enseñanza básica, sino que manifestó su preocupación por las escasas oportunidades de acceso de los adultos a la universidad: "La legislación nacional no le reconoce a la gente esta enseñanza, como si lo hace el derecho internacional", dijo. También reiteró sus cuestionamientos a los

peligros que enfrentan los educadores: "Ese año han ocurrido 33 asesinatos. No se les puede pedir a los profesores que enseñen derechos humanos si no tienen los suyos protegidos". Tomasevski calificó de peligrosa la posibilidad de que la reforma constitucional elimine la tutela, mecanismo que, en su criterio, puede garantizar el derecho a la educación de los niños: "No se puede llevar ante las Cortes a un pequeño que reclama acceso a la escuela y someterlo a un proceso de años hasta que haya fallos".

El Tiempo, 9 de octubre

Advierten sobre posible déficit de docentes

Según Galo Burbano, que preside el gremio universitario, no hay interés gubernamental ni privado para promover la vocación por la enseñanza. La alerta fue planteada en entrevista que publica en su último número la Revista Magisterio con el presidente de la Asociación Colombiana de Universidades. Según Burbano, la carencia de maestros tendría que ser subsanada con la contratación de profesionales de diferentes áreas sin experiencia ni formación pedagógica.

El Tiempo, 10 de octubre

Recursos del BM para educación en Cundinamarca

Quince millones de dólares financiarán el proyecto de Mejoramiento de Calidad de la Educación en Cundinamarca. El contrato para tal efecto fue firmado por el Gobernador de Cundinamarca, Álvaro Cruz Vargas, el Ministro de Hacienda encargado, Juan Ricardo Ortega y la Directora del Departamento para Colombia y México del Banco Mundial, Isabel Guerrero. A la inversión del Banco Mundial se sumará una contrapartida de 6.4 millones de dólares de parte del departamento, para completar el monto definitivo que permitirá iniciar el proyecto después de realizar la focalización. Ciento sesenta instituciones educativas de 50 municipios recibirán permanente acompañamiento, asesoría y evaluación de parte de la Secretaría de Educación de Cundinamarca en el marco del proyecto.

El Tiempo, 1 de octubre

COSTA RICA

Violencia estudiantil

Durante el curso lectivo del 2002 el Ministerio de Educación Pública (MEP) registró 83.838 casos de violencia estudiantil. Se trató de agresiones físicas y verbales, mensajes escritos ofensivos, robos y destrucción de materiales entre los estudiantes de kinder, preparatoria, escuelas y colegios. El año pasado, 907.000 alumnos acudieron a las aulas de primaria y secundaria. Autoridades del MEP catalogaron la cifra de agresiones como "preocupante". Desde ya valoran modificar el reglamento de disciplina, para cambiar los procedimientos y las sanciones. Solo en primaria, el MEP reportó 52.966 situaciones de violencia, que representan el 63 por ciento del total de registros del 2002. De esos 52.966 casos, 12.834 son agresiones físicas, que implicaron golpes, patadas, pellizcos y tirones de cabello. En secundaria se dieron 20.062 casos. Aquí la agresión verbal ocupó el primer lugar. Hubo 9.200 denuncias por insultos, rumores, apodosos y discriminación.

La Nación, 8 de octubre

Reforma en pensiones

Los diputados que votaron en contra de un nuevo texto para modificar el régimen de pensiones del Magisterio están convencidos de que ese documento permitirá que otros docentes se beneficien de los cambios. Aunque la modificación pretende que solo 7.762 educadores se jubilen antes de tiempo y con un mejor salario, los legisladores aseguran que la redacción del texto es ambigua y permite muchas interpretaciones. El dictamen quedó en firme y fue enviado a plenario para estudio. Las autoridades de Hacienda aún no definen de dónde obtendrán los €30.000 millones que implica este posible cambio en la ley, pues no están de acuerdo. En el 2002, las pensiones del Magisterio representaron el 57 por ciento del gasto total en pensiones con cargo al presupuesto nacional.

La Nación, 10 de octubre

Alta inversión per cápita

De cada €100 del presupuesto del Ministerio de Educación Pública (MEP) para este año, €0,10 se invierten en cada estudiante de secundaria y €0,08 en uno de primaria. Esta cifra ha sido constante en los últimos tres años. Parece mini-

ma, pero según el último informe del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), Costa Rica encabeza la inversión per cápita. De acuerdo con los encargados del estudio, Costa Rica es el único que destina hasta \$1.000 anuales por cada muchacho. Los restantes no superan los \$500. Los representantes de los sindicatos aceptaron que Costa Rica hace un esfuerzo de inversión, pero sostuvieron que el dinero no es suficiente y se debe mejorar. Según los miembros del PREAL, Costa Rica no presupuesta más del 5 % del PIB en educación, pese a que la ley exige que sea un mínimo de un 6%. Los únicos dos países del área que superan el 6% son Panamá y Nicaragua, aunque la inversión per cápita es menor que la que realiza Costa Rica.

La Nación, 21 de octubre

Adecuaciones curriculares

Ocho de cada 100 alumnos tienen algún tipo de adecuación en su programa de estudio. Los cálculos dicen que actualmente 78.700 niños y adolescentes trabajan en el aula con ajustes para facilitar su aprendizaje. A este grupo se suman 5.000 muchachos más a quienes se les modificó por completo su currículum porque tienen alguna discapacidad severa (por ejemplo, retardo mental). Según explicó Gerardo Monge, encargado de Educación Especial del MEP, los índices de Costa Rica son menores a los que la Organización Mundial de la Salud establece como normales. "La OMS establece que lo normal es que haya entre un 8 y un 12%; nosotros estamos en un 8%. Y en cuanto a las adecuaciones significativas, la tendencia mundial marca un 2,5%; en nuestro país es de un 0,54%", dijo Monge. Las adecuaciones son una herramienta para que los alumnos que aprenden a ritmos diferentes —más lento o mucho más rápido— realmente asimilen. No es para los "más tontos", como suele estigmatizarse.

La Nación, 28 de octubre

ECUADOR

Condiciones precarias

La situación de los planteles educativos en la zona norte es crítica y necesita urgente atención. La escuela 24 de Mayo del recinto Bella Vista, en la parroquia Maldonado, al norte de Esmeraldas, funciona desde hace cinco meses en una ramada, a un costado de la carretera Borbón-San Lorenzo, y los niños que ahí se educan no cuentan con las más mínimas comodidades ni servicios básicos. El local se levantó en medio de un descampado, donde se clavaron cuatro maderos que soportan una estructura de caña guadua que sujeta el techo. Allí no hay paredes, ni servicios higiénicos y las bancas las construyeron de manera artesanal los habitantes de Maldonado. En este espacio, de apenas 9 metros cuadrados, se educan 33 niños con edades comprendidas entre 5 y 13 años. Ahí mismo funcionan seis grados, desde el segundo al séptimo año de educación básica, y solo tienen una profesora. Esta escuela la creó hace tres años la comunidad de Maldonado. Debido a que carecían de recursos económicos, el plantel lo cerraron y hace cinco meses lo reabrieron.

El Universo, 7 de octubre

ECUADOR

Proponen reestructuración educativa

La Subsecretaría Regional de Educación y Cultura del Litoral presentó un proyecto con cinco puntos básicos con los que aspira "modernizar y mejorar la estructura básica del sector educativo en todas sus áreas". El plan de la Subsecretaría es ahorrar recursos humanos en planteles donde hay exceso de profesores para ubicarlos en otros donde hay deficiencia. Para lograr esto propone: unificar escuelas y colegios que funcionan en un mismo local y eliminar cursos (sobre todo los diversificados) con pocos alumnos inscritos. El colegio o escuela mantendrá el nombre del plantel de más antigüedad. Los directivos se unificarán en un mismo nivel mediante un concurso de méritos y oposición. Los docentes mantendrán sus puestos de trabajo de acuerdo a su nombramiento durante dos años. Según la subsecretaría este proyecto comenzará a aplicarse desde el próximo año, en la región que acoge el organismo, es decir en las provincias de Guayas, El Oro, Los Ríos, Manabí, Galápagos, Esmeraldas, Bolívar y el austro.

El Universo, 16 de octubre

GUATEMALA

Discordia sobre analfabetismo

El ministro de Educación, Mario Torres, informó que el índice de analfabetismo se redujo a 21%, pero el informe de desarrollo humano del PNUD señala que es de 27,5 por ciento. Especialistas en el tema indicaron que esas cifras muestran que Guatemala necesita aumentar su presupuesto de educación pública, para modernizar la enseñanza y lograr mejores resultados.

Prensa Libre, 28 de octubre

MÉXICO

Cuba inicia plan de alfabetización en Michoacán

La Habana anunció que emprendió un plan de alfabetización en el estado de Michoacán, con la participación de 40 asesores que trabajarán en 20 municipios de esa entidad. El plan, llamado Alfa-Tv, se aplicará de acuerdo con un convenio firmado el pasado 10 de septiembre por el gobernador del estado, Lázaro Cárdenas Batel, y el ministro cubano de Educación, Luis Ignacio Gómez, según la versión difundida en los medios informativos. Aunque el acuerdo se produjo a mediados de setiembre, el anuncio tuvo un amplio relieve político en la isla: fue la nota principal en la portada del diario Juventud Rebelde, mereció espacio destacado en el noticiario televisivo de mediodía y se repitió durante varias horas en Radio Reloj, la emisora que solo transmite la hora exacta y noticias. La difusión del convenio coincide con un momento en el que los gobiernos de Cuba y México están reanudando los contactos formales de alto nivel y remontando la crisis en la que se sumieron las relaciones bilaterales en los dos primeros años del gobierno del presidente Vicente Fox. Michoacán es el segundo estado mexicano en el que trabajan alfabetizadores cubanos, después de San Luis Potosí, donde la operación se inició hace cuatro años. Cuba desarrolló un método de alfabetización que ha llevado a decenas de países. En Haití, en 1999, empleó por primera vez la radio. Este año por primera vez incorporó videocintas, en Venezuela

La Jornada, 1 de octubre

Medidas ante falta de docentes

En los próximos años habrá una crisis de escasez de profesores en algunas zonas del Distrito Federal a causa de las jubilaciones, la creación de más jardines de niños y la ampliación de la jornada escolar, afirmó la subsecretaría de la SEP, Sylvia Ortega. A pesar de ello, dijo que no se van a abrir más escuelas normales, sino que se va a preparar a especialistas de áreas afines e impartir cursos de actualización en línea para convertir a maestros en educadores de preescolar. La prioridad en el futuro es "academizar" las escuelas normales y no incrementar su número.

La Jornada, 1 de octubre

Preocupa analfabetismo funcional

El número de analfabetas podría llegar a 830 millones en siete años. Mujeres pobres y niños marginados, la mayoría de quienes no asisten a las escuelas. De acuerdo con estimaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, de continuar la tendencia actual en el estancamiento para abatir el analfabetismo, en 2010 la población adulta de analfabetas podría ser de 830 millones de personas, es decir, uno de cada seis adultos no sabrá leer ni escribir. En un estudio realizado por la UNESCO como antecedente para impulsar el Decenio de las Naciones Unidas por la Alfabetización, que se inició en febrero de este año y se prolongará hasta 2012, indica que las mujeres pobres representan dos terceras partes de los analfabetas a escala mundial, mientras 60% de los niños que se encuentran en condiciones de marginación no asisten a la escuela. Asimismo destaca que el llamado analfabetismo funcional "es un fenómeno que afecta tanto a países desarrollados como a los que se encuentran en vías de desarrollo, pues se relaciona con la mala calidad educativa formal y no formal".

La Jornada, 6 de octubre

Rechazan recorte para educación superior

"Las instituciones de educación superior no se encuentran en condiciones de soportar un recorte presupuestal que, de llevarse a cabo, representará costos muy altos para nuestros proyectos educativos y significaría frenar una dinámica

de mejoramiento y planeación que se ha venido consolidando", aseguró Jorge Luis Ibarra Mendivil, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. En ese sentido, agregó que espera que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público lleve ante la Cámara de Diputados una propuesta que "honre los compromisos del Poder Ejecutivo en materia de educación superior que permita generar un crecimiento de este sector con mayor calidad".

La Jornada, 28 de octubre

Educación para todos

Salvador Martínez della Rocca, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, anunció que impulsará una modificación al artículo tercero constitucional con el propósito de garantizar que "todos los niños y niñas nacidos en México tendrán derecho a una educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad desde preescolar hasta postgrado". Expresó que, a pesar de que reconoce que los acuerdos entre algunos partidos políticos podrían poner en riesgo el presupuesto educativo, entre los legisladores "existe mucha sensibilidad en que la educación es, ahora sí, una prioridad".

La Jornada, 28 de octubre

PERÚ

Acuerdo entre comunidades nativas

Representantes de comunidades nativas de Perú y Canadá, y dos universidades de ambos países, suscribieron un acuerdo para contribuir al desarrollo educativo de la población nativa mediante intercambios estudiantiles. El convenio, realizado entre la Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú y su similar la Wilp Wilxoi Oskwhi Niscaia del Canadá, así como con la universidad del norte de Colombia Británica en Canadá y la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, permitirá que en un futuro cercano los estudiantes nativos de ambos países puedan especializarse en estos centros de estudios. El presidente de Conap, César Sarasara, explicó que la primera parte del acuerdo consiste en que los pobladores nativos puedan iniciar sus estudios universitarios en el centro superior de su respectivo país.

La República, 29 de octubre

Descentralización

Desde el próximo 10 de noviembre y como parte del proceso de descentralización de la educación, el manejo de la red de colegios públicos del Callao estará en manos del gobierno regional. De este modo se pondrá en marcha oficialmente el proceso de transferencia de competencias educativas en el Callao, jurisdicción que cuenta con 322 centros educativos estatales, 158 mil 732 alumnos y cerca de 5 mil docentes. El gobierno regional del Callao se encargará a partir de entonces tanto del presupuesto como de la administración y el monitoreo del trabajo que realizan las instituciones educativas de gestión pública.

La República, 21 de octubre

REPÚBLICA DOMINICANA

Escuela en pésimas condiciones

En la escuela pública de Canastota, San Cristóbal, los estudiantes se pelean para poder sentarse en una butaca. Tratan de llegar lo más temprano posible, porque los que se retrasan quedan sin asiento. Las aulas tienen el piso de tierra y hay zanjas, y aunque tiene los huecos, carece de ventanas y puertas. Los maestros suspenden las clases todos los días a las diez de la mañana porque el plantel escolar no cuenta con baños. Cuando a uno de los estudiantes se le preguntó el porqué despachaban tan temprano expresó: "Es que la escuela no sirve". Esta escuela tiene 1,300 estudiantes en las tandas de la mañana y en la tarde. Sólo en la mañana hay alrededor de 800.

Hoy, 1 de octubre

Butacas más caras

La Secretaría de Educación está comprando pupitres en el extranjero a RD\$700.00 más caro que los de fabricación nacional, denunció la Asociación de la Pequeña y Mediana Industria. En un comunicado firmado por el presidente de ADOPMI, ingeniero Silverio Ramírez, esa organización pide al gobierno que prohíba las importaciones de pupitres o butacas para las escuelas públicas. Señala que esa entidad

representa a miles de micro, pequeños y medianos industriales en todo el país, cuyas ventas de butacas se reducen con las importaciones que está haciendo la Secretaría de Educación.

Hoy, 7 de octubre

Estudiantes protestan

Cansados, hartos de tomar clases de pie, de no contar con materiales didácticos y de perder el tiempo por falta de profesores, los estudiantes del Liceo Gregorio Luperón decidieron salir a protestar. Portando letreros y gritando a viva voz "queremos butacas, queremos libros", los alumnos tuvieron que lidiar con la agresión de miembros de la policía que intentaban evitar que saltaran a la autopista y detuvieran el tránsito.

Hoy, 21 de octubre

URUGUAY

Fondos para infraestructura

Al cierre de 2003 la Administración Nacional de Educación Pública habrá invertido más de 14 millones de dólares en la construcción y ampliación de liceos y escuelas de UTU, alcanzando un total de 40 obras. Pese al ajuste en el presupuesto de la educación, debido a la crisis económica, el rubro de inversiones edilicias se ha mantenido sin cambios ya que se financia con los fondos provistos por el préstamo del BID.

El País, 14 de octubre

TRABAJO INFANTIL

CHILE

Red de pederastas

La detención de dos empresarios y un técnico en computación, se ligan con actividades de un grupo de presuntos pederastas, gente ligada a la política e incluso policías. El rastreo de estas personas no sólo se estaría realizando con datos aportados por testimonios de víctimas, sino que también con registros de correo electrónico. La diputada Pía Guzmán calificó de insensibles al Ministerio de Justicia, al Servicio Nacional de Menores y al Senado por no haber prestado la suficiente atención al proyecto de ley que establece penalidades contra la pedofilia y la pornografía infantil.

El Mercurio, 2 de octubre

Suben penas

Tras ser acusados de "blandos" y ante una fuerte presión social, senadores echaron pie atrás en su postura. Así, aprobaron subir penas, sancionar a los clientes de la prostitución infantil y a quienes posean material pornográfico con menores, entre otros delitos. Castigar los delitos sexuales contra los niños, llamados "asesinatos del alma" por algunos especialistas, dejó a los legisladores de Gobierno y oposición unidos en uno de los consensos más amplios alcanzados en el trámite de una ley. Un acuerdo histórico consiguió el aumento de sanciones y agrava las penas sobre pornografía infantil y sus redes en Internet, y otros delitos sexuales contra menores.

El Mercurio, 10 de octubre

NICARAGUA

Foro sobre trabajo infantil

Trescientos 14 mil niños y niñas nicaragüenses trabajan. El 60%, refleja la última encuesta nacional sobre trabajo infantil, sufre accidentes laborales graves y muy graves, y casi 20 mil niños desarrollan enfermedades producidas por la labor que realizan. "Uno de cada cinco o diez niños sufre un accidente cada año, y las lesiones son la primera causa de muerte", señala la Organización Mundial de la Salud. No hay rango de edad, pues desde los dos años se les ve en el agro, la ganadería, mercados, basureros y en las calles realizando las más duras actividades laborales. Ahí se exponen a sufrir quemaduras, cortaduras, choques eléctricos, luxaciones, fracturas, pérdida de extremidades, daños en el oído, ceguera, envenenamiento, accidentes de tránsito y con maquinarias agrícolas, entre otros. Pero además, cada niño que labora enfrenta problemas de salud mental como acostumbra a vivir en la calle, a ser explotados por sus padres, se habitúa a la violencia, al maltrato infantil, a sufrir

trastornos de sueño y de estrés causados por violaciones, lo mismo que desarrolla depresión y esquizofrenia mientras se expone al abuso de drogas y bebidas alcohólicas. Estos grandes males que "roban a nuestra niñez", fueron expuestos por Luz Marina Lozano, Directora del Centro Nacional de Toxicología del Minsa, y por Francisco Bolaños, Director de Higiene del Mitrab, en el Segundo Foro "El Trabajo Infantil y sus consecuencias en la Salud de la niñez y adolescencia".

El Nuevo Diario, 2 de octubre

MÉXICO

Presentan estudio

En poco más de tres semanas el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia darán a conocer los resultados del estudio que ambas instancias efectuaron en 106 ciudades del país, cuyo propósito es conocer las condiciones en que viven los menores en situación de calle, reveló Loreto García, subdirectora general de atención a población vulnerable del DIF. Según la funcionaria este segundo sondeo -el primero fue realizado en 1998 y se denominó Estudio de niños, niñas y adolescentes trabajadores en 100 ciudades- establece que son "94 mil" los menores que se encuentran en estas circunstancias y que "98 por ciento tienen familia".

La Jornada, 21 de octubre

NICARAGUA

Banda de traficantes de menores y jóvenes

La existencia en Nicaragua de otra banda de traficantes de menores de edad y jóvenes para prostituirlos en Guatemala, fue denunciada por el presidente de la comisión de Derechos Humanos de la Asamblea Nacional, Nelson Artola. Dijo que la Comisión abrirá la investigación con la presencia en el Parlamento del comisionado Guillermo Cantarero, quien es el enlace en Nicaragua de la Policía Internacional. El oficial presentará a la Comisión un informe sobre la forma en que 20 niños nicaragüenses fueron llevados a Guatemala, "por lo que no estamos hablando de un hecho común y aislado, podemos hablar de la existencia de una red de traficantes de niños, una red del crimen organizado", expresó.

El Nuevo Diario, 2 de octubre

ACCIÓN SINDICAL

HONDURAS

Médicos protestan

Los médicos que laboran en los hospitales públicos de la capital realizaron un plantón de dos horas demandando el respeto al Estatuto Médico. Los profesionales de la medicina luego de participar en la manifestación que realizó la Coordinadora Nacional de Resistencia Popular también continuaron con sus acciones de presión en contra del gobierno en algunos hospitales capitalinos. Varios médicos se ubicaron en las afueras del Hospital Materno Infantil donde expusieron a la población que circuló por el sector la problemática del gremio.

Tiempo Digital, 29 de octubre

NICARAGUA

Defienden presupuesto de salud

El gremio de médicos no permitirá el recorte al presupuesto del Ministerio de Salud, y, por el contrario, solicitarán un aumento para que se cumpla con los acuerdos a los que se llegó en la huelga de 1998. "Ya basta de que nos vean como profesionales de quinta o sexta categoría, es hora de dignificar nuestra labor por el país", aseguró el presidente de la Federación Médica y Hospitales de Managua, Elio Artola. Alrededor de 3 mil médicos son los que están en nómina por el Ministerio de Salud, y se tendría que depositar según los acuerdos 132 millones de córdobas, para que mejoraran su nivel de vida.

El Nuevo Diario, 27 de octubre

PROCESOS PRIVATIZADORES

MÉXICO

Fox insiste en apertura

El presidente Vicente Fox insistió en la urgencia de que el Congreso apruebe sus reformas estructurales, como requisito para que el país pueda crecer y generar empleos. Al inaugurar el seminario internacional El crecimiento económico y la globalización, el Ejecutivo reveló que este año se han invertido en Petróleos Mexicanos y la Comisión Federal de Electricidad 20 mil millones de dólares por las vías pública y privada. Sostuvo que es la mayor inversión en décadas y parte de ella se encuentra en plantas generadoras de energía eléctrica, pero recalzó que se requiere de una reforma en la materia que permita la apertura total.

La Jornada, 9 de octubre

MÉXICO

No a privatización

Los senadores priistas Manuel Bartlett, Humberto Roque Villanueva y Oscar Cantón Zetina aseveraron que no habrá reforma constitucional en materia eléctrica, porque "no hay prisa para una reforma estructural, o al menos no para la que desean el presidente Vicente Fox y algunos de sus aliados; tampoco habrá privatizaciones".

La Jornada, 28 de octubre

PERÚ

No privatizan PETROPERÚ

El Sindicato Unificado de Trabajadores Petroleros de la Región Grau saludó el anuncio del ministro de Energía y Minas, Hans Flury Royle, sobre la no privatización de Petroperú y la importancia de que el Estado no pierda el control de la citada empresa. Juan Castillo More, dirigente del citado gremio, pidió que el titular de Energía y Minas proponga el retiro de las observaciones hechas por Ejecutivo a la ley que excluye a Petroperú del proceso de privatización. Castillo mostró su extrañeza por las declaraciones de la premier, quien a pesar de indicar que se reunirá con todos los sectores no accede a reunirse con el sector petrolero para dialogar sobre las observaciones a la mencionada ley.

La República, 1 de octubre

PARA TENER EN CUENTA

ECUADOR

Indígenas advierten

La Confederación de Nacionalidades Indígenas de Ecuador (Conaie) anunció movilizaciones y advirtió que "si no hay correctivos" en la política del Gobierno, puede producirse un estallido social como en Bolivia. El presidente de la Conaie, Leonidas Iza, dijo que los indígenas se sienten "traicionados" por el presidente Lucio Gutiérrez, al que apoyaron desde la campaña electoral y de quien se distanciaron en agosto pasado. "Tiene que cumplir lo que dijo en campaña", subrayó Iza, quien recordó que Gutiérrez había ofrecido un Gobierno "del pueblo para el pueblo" cuando llegó a la presidencia en enero pasado.

PARAGUAY

Protección para personas discapacitadas

La Cámara de Senadores aprobó un proyecto de ley que establece la obligatoriedad de que las instituciones públicas contraten y tengan dentro de su plantel de funcionarios al menos un 2% de personas discapacitadas. La contratación se hará en base a un concurso de méritos de acuerdo a su idoneidad y capacidad. En su primer artículo, establece que los organismos y entidades descentralizadas del Estado, las municipalidades y gobernaciones deberán tener al menos un 2% de personas discapacitadas dentro de su plantel. Especifica también el proyecto aprobado que las personas con discapacidad que accedan a la función pública cumplirán funciones específicas, acorde con su capacidad e idoneidad.

ABC Color Digital, 17 de octubre