



**Semana de Acción Mundial de la
CME**

21-27 de abril de 2008

**Paquete de planificación de la
Campaña de la SAM**

¡Regreso a la escuela!

Estimados/as simpatizantes,

La CME tiene el placer de presentarles el Paquete de planificación de la Semana de Acción Mundial de 2008. Gracias a toda la información enviada este año por los miembros de la CME, tanto el Consejo como la Secretaría y el grupo de trabajo han conseguido acordar con mayor rapidez la estrategia que se seguirá en la Semana de Acción Mundial de 2008 y, por lo tanto, ustedes dispondrán de más tiempo para llevar a cabo los preparativos y la planificación.

Hemos desarrollado una acción sencilla que esperamos que sirva de unión a las coaliciones de la CME de todo el mundo. Queremos que *Regresen a la Escuela* tantos políticos como sea posible, de manera que conozcan la crisis de la educación y la importancia de la EPT. A mitad de camino de la fecha final para lograr los objetivos de la Educación para Todos (2015), queremos ejercer sobre el mayor número posible de políticos toda la presión que podamos para que emprendan medidas urgentes.

Las escuelas y los grupos locales pueden participar de dos maneras:

- Invitando a un político a que les visite y participe en una lección en compañía de los medios de comunicación locales
- Elaborando mensajes sobre la Educación para todos y enviándoselos a un político

Esperamos que las coaliciones nacionales sean capaces de lograr que participe el mayor número de escuelas y grupos locales. Queremos que se implique el mayor número posible de políticos y de grupos de adultos y niños, de manera que podamos establecer un Récord mundial de la mayor lección colectiva de la historia. También nos gustaría que las coaliciones nacionales intenten organizar un evento especial de 'Regreso a la Escuela', destinado a los medios de comunicación nacionales, y en el que se implique, preferentemente, el jefe del Estado o el ministro de Finanzas.

Este paquete de planificación incluye toda la información inicial que necesitan para considerar la idea y, si lo desean, registrar su participación. Se facilitan también más datos sobre el tema de este año: *Educación de Calidad para Erradicar la Exclusión*. Se añaden asimismo todas las fechas claves, de manera que conozcan lo que pueden esperar, y cuándo, del Equipo de planificación de la Semana de acción mundial.

Como vamos cortos de tiempo, les pedimos que presten una atención especial a las fechas sugeridas al final de este Paquete de Planificación, que se proponen como guía para asegurarnos de que todas las actividades se llevarán a cabo durante la SAM 2008. De momento, señalamos algunas fechas esenciales:

- (a) Primera reunión de planificación
- (b) Envío de los formularios de registro cumplimentados
- (c) Demandas de subvenciones
- (d) Aprobación de las demandas por parte de la Secretaría de la CME.

Esperamos que participen en este esfuerzo colectivo para crear un momento memorable el próximo abril, cuando los dirigentes y los políticos de todo el mundo se centren en la importancia de la educación. Les agradecemos el duro esfuerzo realizado y todos los comentarios enviados, y les deseamos toda la suerte del mundo en la fase de planificación de la Semana de acción mundial 2008 de su país.

El Paquete de planificación de la Semana de acción mundial 2008

1. TEMA: “*Educación para Erradicar la Exclusión*”

1.1 INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA

El tema de la Semana de acción mundial de 2008 se basa en el tema anterior del derecho a la educación, exigiendo que se ponga fin a todas las formas de exclusión de una educación de calidad. Más de 70 millones de niños y niñas en edad escolar siguen sin escolarizar y el nivel de acceso y retención en ciertas categorías como, por ejemplo, las niñas y los menores con necesidades especiales, sigue siendo bajo. En el África subsahariana, por ejemplo, menos del 70 por ciento de la población infantil está escolarizada. Como resultado, en parte, más de 800 millones de adultos no saben leer ni escribir. Para lograr verdaderamente la Educación para Todos, no sólo es necesario garantizar el acceso universal a la educación, sino también garantizar que se trata de una educación de calidad. Este punto es esencial, ya que todas las personas tienen derecho a recibir una educación de calidad y porque de esta manera se obtendrá de la educación el máximo partido tanto en términos económicos como sociales y sanitarios. Además, las familias con escasos recursos no harán los sacrificios necesarios para enviar a sus hijos e hijas a la escuela si piensan que es de mala calidad. No sólo deseamos la educación para todos, sino una educación para todos que sea de **calidad**.

En relación con los alumnos marginados o alumnos potenciales, las razones de que no reciban una educación de calidad difieren dependiendo del país. El tema de este año supondrá una oportunidad para que los activistas y los simpatizantes se centren en las áreas más relevantes de su país. Les animamos, por lo tanto, a que seleccionen las razones y las categorías de personas que sufren marginación en su país. Las causas de que determinadas personas sean marginadas y, por lo tanto, no accedan a una educación de calidad pueden ser las siguientes:

(a) Discapacidad

- (b) Pobreza
- (c) Sexo
- (d) Identidad étnica
- (e) Conflicto/desplazamientos internos
- (f) Situación geográfica (población rural)
- (g) Analfabetismo después de la edad escolar
- (h) Trabajo infantil
- (i) Huérfanos y niños vulnerables

Esta lista no es por supuesto exhaustiva, sino que se trata de un ejemplo. Les animamos a que identifiquen a las personas que están excluidas de la educación de calidad en su país.

Además, cuando la educación es de escasa calidad, por lo general existen varias causas. Entre los ejemplos de reivindicaciones en materia de calidad que las coaliciones podrían hacer campaña a favor se encuentran los siguientes:

- La impartición de enseñanza a los niños y niñas en aulas que no sobrepasen de 40 alumnos y por parte de un docente capacitado profesionalmente.
- Los gobiernos deberían destinar, como mínimo, el 25% de los presupuestos fijos a capítulos no-salariales, como son los materiales de enseñanza y aprendizaje.
- La inclusión en la legislación nacional del derecho a recibir 9 años de educación.

2. ACCIÓN

En este año, hemos desarrollado una acción sencilla que esperamos que sirva de unión a las coaliciones de la CME de todo el mundo. Pretendemos llegar a tantos políticos y decisores como sea posible en todo el mundo. Queremos que '*Regresen a la Escuela*', para que conozcan la crisis de la educación y la importancia de la EPT.

Las escuelas y los grupos locales pueden participar de dos maneras:

- Invitando a un político a que les visite y participe en una lección en compañía de los medios de comunicación locales
- Elaborando mensajes sobre la educación para todos en forma de una lección y enviándoselos a un político

Esperamos que las coaliciones nacionales sean capaces de lograr que participe el mayor número de escuelas y grupos locales. Cualquiera que sea la manera en que participen, si se deciden por el plan de lección común, se unirán a la iniciativa de implicar a tantos políticos y grupos de adultos y niños como sea posible para establecer un Récord mundial de la mayor lección de la historia.

También queremos animar a las coaliciones nacionales a que organicen un evento especial de 'Regreso a la Escuela', destinado a los medios de comunicación nacionales, y en el que se implique, preferentemente, el jefe del Estado o el ministro de Finanzas.

3. LEMAS

Proponemos dos lemas para la Semana de acción mundial. Un lema está relacionado con la acción y el otro con la demanda clave. Se utilizarán en las pancartas, carteles, etc.

- Acción: **“Los políticos regresan a la escuela: ¡es hora de aprender!”**
- Reivindicación: **“Educación de calidad para todos: ¡pongan fin a la exclusión!”**

Estos son los lemas que la CME utilizará en los materiales y con los medios de comunicación. Como en el caso de todos los lemas de la Semana de acción mundial de la CME, se pueden usar en la cantidad en que se considere conveniente.

4. MENSAJES CLAVES: PREGUNTAS Y RESPUESTAS

4.1 ¿Cuál es la Acción colectiva propuesta para la SAM 2008?

Intentaremos conseguir que el mayor número posible de políticos de todo el mundo *Regrese a la Escuela* para que aprenda acerca de la educación para todos. Esta

acción pueden llevarla a cabo las escuelas y los grupos invitando a un político a que les visite o enviando mensajes a un político para que emprenda determinadas acciones. Por lo tanto, el lema de este año es los **Políticos regresan a la escuela: ¡es hora de aprender!**

Es esencial que todas las escuelas y los grupos implicados incluyan una lección común breve y registren sus actividades, de manera que podamos intentar establecer un Récord mundial. En 2003, la CME registró la “Mayor lección del Mundo” en el Libro Guinness de los récords mundiales y en 2008 el objetivo es superar este récord. Todas las coaliciones y resto de participantes en la campaña de la CME están invitados a unirse a este intento de establecer un récord mundial y hacer historia.

4.2 ¿Qué avances se han realizado?

Desde que comenzó la campaña de la CME, más de 30 millones de niñas y niños han franqueado las puertas de las escuelas. El número de menores sin escolarizar ha descendido a 80 millones y el número de adultos sin alfabetizar a 800. En algunos países pobres se han eliminado las tasas de matriculación escolar y algunos países ricos han prestado ayuda directa a la educación de los países pobres. Otros gobiernos han mostrado su disposición y han hecho declaraciones públicas sobre la educación. Pero los avances no se están realizando con la celeridad adecuada para lograr los objetivos EPT. 2008 es un año especial, ya que sigue al año que marca la mitad de camino en la consecución de los objetivos EPT y precede al año en que todos los niños y niñas deberán haber sido escolarizados (si se pretende que hayan recibido una educación básica en 2015). En 2008 se cumplirán 60 años desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El artículo 26 de la DUDH estipula que todos los seres humanos tienen derecho a la educación y que la Educación deberá ser gratuita y obligatoria en las etapas primarias y fundamentales.

4.2 ¿Qué es lo que les pedimos a las escuelas/grupos locales que hagan?

En Todos los Países, les pediremos a las escuelas/grupos locales que:

Inviten a un político (o a un dirigente de la comunidad) a que visite su escuela/grupo durante la Semana de acción mundial para que le enseñen una lección los niños/alumnos acerca de la importancia de la educación de calidad para todos y la importancia de poner

fin a la exclusión. Después de la lección, se les pedirá a los medios de comunicación locales, al político, al líder de la comunidad o al docente que verifique la participación en el Récord mundial y los mensajes se enviarán al jefe del Estado.

O

Que impartan una lección en la que los niños/alumnos elaboren mensajes sobre la importancia de la educación de calidad para todos y la importancia de poner fin a la exclusión. Después de la lección, el docente u otro adulto responsable verificará la participación en el Récord mundial y los mensajes se enviarán a un político o al líder de la comunidad.

Cualquiera que sea la actividad realizada, habrá un plan de lección común de 10 minutos y que contará como un intento para el récord mundial. De esta manera se garantizará su unión con los niños, docentes y políticos de todo el mundo que participan en la Semana de acción mundial. También nos gustaría que todas las escuelas invitaran a los medios de comunicación locales a que dieran cobertura a la lección.

4.3 ¿A qué políticos se deberá invitar?

Animamos a las escuelas y a los grupos a que inviten a cualquier político que crean que merece la pena influenciar. Pueden tratarse de miembros electos de la asamblea nacional, el congreso o el parlamento. Podría tratarse asimismo del delegado de educación del distrito local o de un líder de la comunidad.

Las coaliciones de la CME podrán adaptar la palabra '*Político*' para reflejar el contexto nacional; en algunos países podría ser aconsejable que los *Dirigentes regresen a la escuela* y en otros que los *Representantes regresen a la Escuela*. La palabra '*políticos*' se usa en el lema de la CME en su acepción mundial más generalizada pero se puede adaptar dependiendo del contexto del país. Cualquier persona que pueda tener influencia en la implantación en su país de la Educación para Todos deberá considerarse como objetivo.

4.4 ¿Qué se incluirá en la lección?

El plan de lección incluirá dos secciones. Una sección obligatoria de 10 minutos que solicitaremos que realicen todos los participantes y una sección de 10 minutos que las coaliciones nacionales podrán adaptar para destacar la problemática particular de su país.

El plan de lección se distribuirá a principios de noviembre formando parte del paquete de Recursos de la CME destinado a las coaliciones. El tema principal será la necesidad de una Educación de calidad para todos y la Erradicación de la exclusión, además de señalar que estamos a mitad de camino de que se haga realidad el compromiso de la EPT de 2015 y de que los objetivos están lejos de alcanzarse.

4.5 ¿Qué más se puede hacer con la lección?

En el caso de los países donde no se está llevando a cabo todavía la EPT, proporcionaremos un “documento de ideas”, animando a las escuelas/grupos a que realicen una encuesta en su comunidad local, que servirá para que los niños y niñas identifiquen y entrevisten a todos aquellos que no tienen posibilidad de ir a la escuela. Una vez que hayan reunido las pruebas y realizado las entrevistas a los niños y niñas sin escolarizar, además de elaborar el informe correspondiente, los resultados se entregarán o enviarán al político elegido (o al líder de la comunidad).

Asimismo, elaboraremos un DVD de breve duración que las escuelas y los grupos podrán usar para explicar más extensamente la necesidad de una Educación de calidad para todos, tanto a los alumnos como a los políticos y medios de comunicación invitados. Puede ser de utilidad especialmente para los países más ricos que forman parte de la comunidad de donantes.

Todos los datos sobre estos recursos adicionales estarán disponibles en noviembre formando parte del paquete de recursos.

4.6 ¿Cómo formarán parte del recuento en el Récord mundial?

Cualquier escuela, clase o grupo de personas que realice un plan de lección completo de 10 minutos de duración puede formar parte del intento de Récord mundial. No obstante, deberán cumplimentar un formulario de verificación en el que se enumeren los nombres de las personas que hayan participado, firmado por un testigo. Si este formulario es remitido de vuelta (bien a ustedes o directamente a la Secretaría de la CME), formará parte del intento de récord mundial. Tanto si el político visita la escuela como si se le envían mensajes, ambas iniciativas se tendrán en cuenta en el intento de Récord mundial, siempre que el plan de lección se incluya en sus actividades.

Una copia de este formulario de validación estará disponible en el Paquete de recursos de noviembre, donde podrán conocer lo que será necesario cumplimentar.

4.7 ¿Qué nos gustaría que hiciesen las coaliciones?

Que se unan a la iniciativa de conseguir que el mayor número posible de políticos Regrese a la Escuela y que participen en el intento de récord mundial para conseguir la mayor lección de la historia. Esto implica dos acciones principales además de los planes para la Semana de acción mundial que ustedes desarrollen:

A) Conseguir que participe el mayor número posible de políticos y escuelas de su país en la Semana de acción mundial

Queremos que el mayor número posible de políticos de todo el mundo regrese a la escuela durante la Semana de acción mundial y que el mayor número posible de escuelas participen en el Récord mundial. Esto significa dirigirse por escrito al mayor número posible de escuelas y de simpatizantes; este año habrá una subvención específica disponible como ayuda para realizar esta actividad.

B) Organizar un evento nacional relevante.

El objetivo es crear un evento que sirva para atraer la atención de los medios de comunicación y de símbolo de la Lección del récord mundial y del evento de Regreso a la Escuela en su país. Animamos a las coaliciones para que:

- Inviten al jefe del Estado o al ministro de Finanzas a que regresen a la Escuela para asistir a una lección.
- Inviten también a los medios de comunicación para que cubran la noticia y se convierta en un evento de importancia que consiga una gran publicidad.
- Le presenten la situación de la calidad de la educación en el país, de manera que las reivindicaciones que hagan sean claras, tanto al jefe del Estado o al ministro de Finanzas como a los medios de comunicación.

4.8 ¿Qué otras ideas podrían ser de utilidad a las Coaliciones?

Recopilación de estudios de caso y portavoces

Uno de los puntos más importantes en la campaña de este año es reunir un banco de casos de estudio así como contar con personas que puedan apoyar su reivindicación de conseguir una educación de calidad que ponga fin a la exclusión.

Reúnan relatos locales de interés sobre la calidad de educación y la exclusión. Traten de identificar al menos una persona de cada uno de los grupos siguientes en sus áreas locales, teniendo en cuenta que, cuanto más interesante sea el relato o historia, más medios estarán interesados en darle cobertura y, por lo tanto, se conseguirá una mayor difusión. Cuando sea posible, intenten utilizar estudios de caso de interés en el que estén involucrados:

- Niños y niñas en un buen entorno de aprendizaje y sus testimonios
- Niños y niñas en un entorno pobre de aprendizaje y sus problemas
- Padres/tutores de estos niños
- Personas de 60 años, nacidas en 1948 (año de la Declaración Universal de Derechos Humanos), que (a) tuvieron la oportunidad de recibir una educación y las ventajas y (b) no recibieron ninguna educación y las desventajas.
- Personas famosas locales o líderes de la comunidad y sus experiencias

En relación con los portavoces, traten de conseguir al menos una persona de cada uno de los grupos siguientes:

- Personas que deseen que su relato/historia se utilice como estudio de caso.
- Líderes religiosos que puedan hablar de la educación en sus congregaciones
- Grupos de mujeres que trabajen en las comunidades (en educación/en el sur especialmente sobre la atención domiciliaria del VIH/SIDA y la atención a niños afectados por esta enfermedad)

4.9 ¿Dónde deberíamos hacer la promoción de la Semana de acción mundial 2008?

La difusión de los materiales debería ser lo más extensa posible. Una sugerencia importante es ponerse en contacto con el mayor número posible de escuelas; para ayudar a sufragar el coste de esta actividad, habrá una subvención específica disponible.

Otra sugerencia es que, aparte de ponerse en contacto con las escuelas, intenten distribuir los materiales también en mercados locales, tiendas y establecimientos. Podrían asimismo ponerse en contacto con organizaciones religiosas y grupos como las *Girls Guides* y los *Boy Scouts*; necesitamos que toda la sociedad respalde la importancia de la Educación para Todos, de manera que la participación de cualquier organización que disponga de numerosos grupos organizados en todo el país y que respalde la Educación de calidad para Todos será de importancia a la hora de participar en la lección y en el Intento de récord mundial.

Es también importante que los padres/madres y tutores participen en las actividades. En el paquete destinado a las escuelas, se podría incluir el mensaje de que los alumnos/as deberían educar e invitar a sus padres/tutores a ***¡Regresar a la Escuela!***

Trabajen a partir de las actividades de la SAM 2007 y donde ya hayan promovido la campaña. Siempre que sea posible, intenten reproducir, adaptado a la campaña de 2008, todo aquello que funcionó bien en su país y añádanlo a la lista de actividades para la SAM 2008.

4.10 ¿Cuándo deberíamos empezar a promover las actividades de la Semana de acción mundial y de los *Políticos regresan a la escuela?*

La Semana de acción mundial tendrá lugar del 21 al 27 de abril de 2008. No obstante, como en años anteriores, si se trata de una semana complicada de organizar para la coalición, pueden coordinar diferentes fechas en su país.

En cuanto al intento del Récord mundial de los Políticos regresan a la escuela, será responsabilidad de la coalición nacional el convencer a las escuelas y grupos locales para que se realice esta actividad en un momento específico a lo largo de la semana.

Durante la semana, la Secretaría de la CME hará diferentes intentos para establecer el Récord mundial (como se hizo en el año 2003), debido a los problemas de los diferentes husos horarios y al peligro de intentar organizar eventos con un gran número de personas a una hora avanzada de la tarde o temprano en la mañana. Las fechas y las horas de los diferentes intentos para establecer un récord mundial se facilitarán en el Paquete de

recursos de noviembre. La coalición de su país tendrá la opción de elegir una de estas fechas e intentar movilizar a la gente en torno a la misma o de dar la oportunidad de que decidan a las escuelas y los grupos.

La ventaja de elegir un momento determinado para todas las personas del país es que servirá para acrecentar la energía y el entusiasmo de los niños y adultos por estar haciendo lo mismo al mismo tiempo; también ayudará a conseguir una mayor cobertura de los medios de comunicación. La ventaja de dejar que las escuelas y los grupos locales elijan el momento es que habrá un mayor número de niños y adultos que participen, ya que pueden elegir el momento que prefieran.

Siempre que una escuela o un grupo local lleve a cabo la lección, cumplimente el formulario de validación y lo remita, estará participando en el intento de establecer un récord mundial y estarán contribuyendo a lograr la Educación para Todos.

4.11 ¿Cómo debemos ponernos en contacto con los medios de comunicación?

Es de vital importancia asegurarse de que los medios sean testigos del mayor número posible de eventos. Es importante, ya que es más probable que el político haga y mantenga sus promesas y compromisos. También se conseguirá que las actividades lleguen a una audiencia más amplia. En enero, enviaremos un paquete de comunicaciones que incluirá un buen número de ideas para trabajar con los medios, pero como aproximación sugerimos que:

En el evento nacional relevante, intenten invitar a tantos medios como sea posible. Si pudieran conseguir que asista el jefe del Estado o el ministro de Finanzas, sería de gran ayuda para conseguir la cobertura de los medios. En el envío de información a las escuelas, anímenles a que inviten a los medios locales para que ‘Sean testigos’ de la participación de los políticos en la lección y en el intento de récord mundial.

Asegúrese de que conocen todas las secciones y oportunidades relevantes de sus medios locales. Los periódicos locales, la radio o la TV dispondrán de algunos espacios gratuitos que les pueden ser de utilidad. Consideren la oportunidad de contactar con establecimientos locales que quieran PAGAR espacios en los medios locales para maximizar la difusión.

5. NUEVOS RECURSOS DE LA CME

Este Paquete de planificación se ha diseñado para ayudarles a empezar a organizar una Semana llena de acciones, con renovado vigor y destinada a conseguir la máxima participación por parte de los funcionarios públicos, los líderes de la comunidad, los medios de comunicación, los famosos, los padres/madres y otros líderes de opinión en nuestras variadas comunidades. Además del Paquete de planificación, les haremos llegar otros dos envíos para ayudarles en sus tareas:

(a) Paquete de recursos de la Semana de acción mundial (noviembre 2007)

Incluirá varios recursos diferentes, que serán fáciles de adaptar a su contexto nacional y local:

- Plantilla del paquete de envío a las escuelas
- Estudios de caso y plan de medios
- Plan detallado de la Lección del récord mundial
- Documento informativo de la Semana de acción mundial
- CD de materiales
- Otras ideas para la campaña.

(b) Paquete de comunicaciones de la Semana de acción mundial (enero 2008)

Incluirá:

- Paquete de medios con información sobre hechos y datos estadísticos
- Citas y afirmaciones que podrán utilizar
- Ejemplo de comunicado de prensa
- Un “web banner” y un enlace con la acción on-line
- Páginas web on-line

6. PETICIONES Y REIVINDICACIONES POLÍTICAS

Debemos aprovechar lo que ya se ha hecho en campañas anteriores. La educación es un derecho humano y se ha reconocido en diversos instrumentos internacionales de derechos humanos. Estos instrumentos han conseguido un mayor significado gracias a la definición de los objetivos de la Educación para Todos, llevada a cabo por la comunidad internacional en la Conferencia mundial sobre la Educación para Todos, celebrada en Dakar en el año 2000. Las coaliciones pueden utilizar los seis objetivos de la educación para todos que hemos venido empleando como criterio para medir los logros alcanzados por los gobiernos. Se deberán hacer reivindicaciones específicas destinadas a: (a) países en vías de desarrollo, (b) países de donantes y (c) instituciones internacionales.

6.1 Los países en vías de desarrollo deberían:

- Desarrollar estrategias presupuestadas a diez años destinadas a lograr **todos** los objetivos de la Educación para Todos
- Garantizar que el 20% de los presupuestos nacionales y el 6% del PNB se destinan a la educación
- Incluir medidas específicas para llegar a los alumnos marginados y excluidos, como son los huérfanos y los niños vulnerables, las minorías étnicas y lingüísticas, los niños con discapacidades, los niños desplazados internamente, las comunidades de refugiados y los niños trabajadores.
- Elaborar políticas y prácticas destinadas a lograr la igualdad de género en la educación, *como* por ejemplo elaborar planes de estudios “sensibles al género”, garantizar un número adecuado de maestras y profesoras, facilitar centros escolares que sean seguros e higiénicos para el colectivo femenino y asignar ayudas económicas para las niñas.
- Eliminar toda clase de tasas y pagos en la educación
- Incluir medidas específicas destinadas a mejorar la calidad de la educación, como, por ejemplo, que el número de alumnos por aula no supere los 40 alumnos, que las clases las imparta un docente cualificado, que al menos el 25% de los presupuestos fijos se destine a materiales de calidad, ajenos a los

salarios, como son los materiales de enseñanza y aprendizaje, y que se incluya en la legislación nacional el derecho a recibir 9 años de educación.

6.2 Los países donantes deberían:

- Incrementar la Ayuda internacional al desarrollo hasta alcanzar, como mínimo, 16.000 millones de dólares anuales, garantizando que los planes de los 60 países de bajos ingresos se financian totalmente a través de la Iniciativa FTI (“vía rápida”) de la Educación para Todos.
- Garantizar que la Ayuda internacional al desarrollo sea previsible durante un periodo de diez años
- Financiar las estrategias completas de la Educación para Todos a través del soporte presupuestario o sectorial armonizado para garantizar que los recursos puedan destinarse a sufragar gastos fijos fundamentales, como es el caso de los salarios de los docentes.
- Destinar expresamente parte de los recursos a ayudas de protección social destinadas a las familias pobres y marginadas
- Fomentar el desarrollo de estrategias “inclusivas” de educación mediante el diálogo con otros países socios para lograr una educación de calidad para todos
- Desarrollar mecanismos de financiación innovadores para hacer frente a la educación pública de los países frágiles afectados por los conflictos

6.3 Instituciones internacionales:

- La Iniciativa de “vía rápida” de la EPT (FTI) debería afirmar públicamente que los planes de los países que incluyan todos los programas de la EPT son candidatos a obtener la aprobación y la financiación a través de la iniciativa.
- El Banco Mundial debería garantizar que sus préstamos se alinean con los principios EPT-FTI para dar soporte a un país, sector o plan con fondos armonizados predecibles.
- El FMI debería eliminar políticas fiscales como la imposición de límites salariales en el sector público, que impiden que los países aumenten el gasto interno destinado a la Educación para Todos.

- La ONU debería utilizar los Procedimientos Especiales de su mandato para dar prioridad a las acciones en educación y adoptar medidas concretas que impulsen a los Estados miembros a seguir sus pasos.

7. LOGOTIPO DE LA SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL 2008 DE LA CME

Habr  un logo común que utilizaremos en la elaboración de los Materiales de acción mundial 2008. Las versiones electrónicas del logotipo y todos los materiales de la Semana de acción mundial se incluirán en el paquete de Recursos de noviembre.

8. CALENDARIO

<p>Finales de septiembre/ principios de octubre</p>	<p>Sugerimos que tenga lugar una reunión de planificación nacional para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer el comité de la Semana de acción nacional • Designar a las organizaciones de coordinación • Designar las personas de contacto con la CME • Acordar las actividades mundiales en las que se participará • Planificar los materiales que se producirán localmente (cartel folleto, etc.) y designar a las personas que lo llevarán a cabo
<p>Antes del 8 de octubre</p>	<p>Después de la reunión, las organizaciones coordinadoras/las personas de contacto con la CME deberán registrarse en la CME mediante la cumplimentación de un Formulario de registro o el envío de un correo electrónico a actionweek@campaignforeducation.org. El Formulario de registro incluye información sobre las <u>demandas de subvención de los materiales</u> y los <u>Formularios de solicitud de las “Pequeñas subvenciones”</u>. Las subvenciones de materiales son una cantidad fija disponible únicamente para las coaliciones del sur. Las “pequeñas subvenciones” sólo están a disposición de las coaliciones del sur que cumplan con los requisitos de solicitud de la subvención.</p>
<p>Noviembre</p>	<p>El Paquete de recursos de la Semana de acción mundial se enviará a todas las coaliciones de la CME que se hayan registrado.</p>
<p>Finales de noviembre/ diciembre</p>	<p>Aconsejamos mantener una reunión de planificación nacional para acordar las actividades a realizar y aprobar los materiales locales y las adaptaciones/traducciones de los materiales de la CME. Fijar el/los día/s y la hora de celebración del evento ‘¡Regreso a la escuela!’.</p>
<p>10 de diciembre</p>	<p>Fecha límite para remitir la solicitud de la “pequeña subvención” y la de subvención de los materiales de la SAM</p>
<p>15 de enero</p>	<p>La CME informa a los solicitantes de los resultados del proceso de financiación</p>

Enero	<p>Sugerimos que se mantenga otra reunión de planificación nacional para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una lista de direcciones de todas las escuelas y grupos educativos de su país y preparar la carta de acompañamiento. Realizar un envío a todas las escuelas del país, una vez adaptados y personalizados los materiales de la plantilla de la CME, como se considere conveniente. • Preparar una lista de tareas y de asignación clara de responsabilidades, con el nombre de la persona responsable para cada tarea. • Planificar el evento nacional relevante; acordar el lugar y la fecha, además de elaborar una invitación común para el jefe del Estado o el ministro de Finanzas. • Elaborar una lista de políticos importantes, líderes de la comunidad, portavoces y famosos que esperan poder involucrar y dividirse la responsabilidad de contactarles.
Febrero	<p>Enviar los materiales a las imprentas y, a continuación, realizar los envíos a las escuelas y resto de grupos. Incluir los materiales de la campaña nacional y todos los materiales de la CME que hayan decidido adaptar.</p>
Febrero	<p>Enviar las invitaciones al jefe del Estado/ministros clave/famosos e indicar acciones específicas en apoyo del tema de la campaña. Pídanles en particular que “Regresen a la escuela” y que acepten las invitaciones que les hagan las escuelas y los grupos locales.</p>
Febrero	<p>Se trata de una buena fecha para mantener las reuniones de planificación estatales/regionales/locales, una vez que los mecanismos de logística y coordinación se hayan establecido al nivel nacional.</p>
Principios de marzo	<p>Las escuelas y los grupos locales se ponen en contacto con los políticos para que participen en el ¡Regreso a la escuela! ¡Se invitará a los medios de comunicación para que realicen la cobertura de prensa!</p>
Marzo	<p>Sugerimos que se mantenga otra reunión de planificación nacional</p>

	<p>para:</p> <p>Preparar la estrategia con los medios: los periodistas con los que se contactará y las personas que lo llevarán a cabo. Acordar los materiales que se necesitarán y las personas encargadas de redactarlos y elaborarlos (comunicado de prensa, documento informativo, etc.)</p>
Finales de marzo/principios de abril	<p>Impulso final. Utilizar todos los medios disponibles para recordar al mayor número posible de personas la celebración de la Semana de acción y crear expectación; sms, mensajes verbales, mensajes de los líderes de la comunidad, pequeños carteles en las tiendas y establecimientos, etc. Visitar sedes de medios clave y hablar con los periodistas para crear expectación.</p>
19 de abril	<p>Enviar los comunicados de prensa y contactar personalmente con los periodistas.</p>
21-27 de abril	<p>¡Semana de Acción en acción!</p>
Principios de mayo	<p>Reunir y agrupar los Formularios de validación de su país. Guardar los datos de contacto cuando se cuente con la autorización pertinente, de manera que sea posible contactarles en futuras acciones de campaña. Cuando hayan reunido todos los formularios, envíenlos a la CME.</p> <p>Si no les es posible reunir los formularios por su cuenta, pidan a las escuelas y a los grupos locales que los envíen directamente a la CME.</p>

9. FORMULARIO DE REGISTRO.

Envíenlo a la Coordinadora de la Semana de acción mundial de la CME, Muleya Mwananyanda, por correo electrónico actionweek@campaignforeducation.org - antes del 8 de octubre

Este formulario sólo se deberá cumplimentar una vez mantenida una reunión con los socios nacionales de la CME. En la reunión se deberá debatir la posibilidad de celebrar eventos nacionales en la Semana de acción 2008 de la CME y este formulario será un registro de estos debates. Los contactos principales deberán ser las personas que se encarguen de las comunicaciones con la CME en relación con la Semana de acción 2008. Recibirán más noticias de la Secretaría de la CME y a su vez la mantendrán informada de los planes de su país.

A) Coalición nacional: _____

B) Organizaciones principales que participarán en la Semana de acción 2008

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.

C) Nombres y correo electrónico/teléfono de las personas principales de contacto para la Semana de acción 2008 (si existen más de 3 personas, añádanlas)

NOMBRE	ORGANIZACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO:	TELÉFONO/FAX
a.			
b.			
c.			

D) Tenemos previsto (marquen las casillas apropiadas):

Organizar los eventos ' Los Políticos regresan a la escuela! ¡es hora de aprender! durante la Semana de Acción 2008 en escuelas y otros grupos de todo el país.	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Intentar organizar un evento nacional relevante en el que participe el jefe del Estado o el ministro de Finanzas y en el que "regrese a la escuela".	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

E) Subvenciones

Solicitamos la Subvención de materiales (máximo: 800 euros) (Tomen nota de que, dado que los fondos son limitados, la Subvención de materiales sólo estará disponible para los países en vías de desarrollo)	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Solicitamos la subvención de Envíos a las escuelas (<i>queda pendiente de confirmar la cantidad exacta</i> – que será aproximadamente de 300 euros). Se destinará a cubrir los gastos de envío de la invitación a las escuelas y otros grupos para que participen en la actividad de Regreso a la escuela.	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Nos gustaría solicitar una Pequeña subvención para la SAM. Enviénnos un formulario de solicitud de fondos que remitiremos antes del 10 de diciembre <i>(Tomen nota de que, dado que los fondos son limitados, la CME sólo aceptará las solicitudes de los países en vías de desarrollo)</i>	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

F) Facilítennos la dirección donde deberemos enviar el Gran Libro de la Semana de acción 2007:

Nombre de contacto	Teléfono de contacto*			Organización (si procede)
	Código del país	Código de la ciudad	número	
Dirección 1ª				
Dirección 2ª				
Ciudad / población			Código postal	País

*El número de teléfono de contacto se requiere para la entrega por mensajería. No nos faciliten apartados postales. Los servicios de mensajería no pueden realizar entregas en apartados postales.