



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Bildungsinternationale

## **POR LA NO INJERENCIA DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES EN LA POLÍTICA EDUCATIVA**

**La VI Conferencia Regional de la INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN para América Latina (IEAL), realizada en la ciudad de Buenos Aires, Argentina durante los días 4 al 6 de marzo del 2007, declara:**

### **Sede**

5, Bd du Roi Albert II  
1210 Bruselas, Bélgica  
Tel +32 2 224 06 11  
Fax +32 2 224 06 06  
[headoffice@ei-ie.org](mailto:headoffice@ei-ie.org)  
<http://www.ei-ie.org>

### **Presidente**

Thulas W. Nxesi

### **Secretario General**

Fred van Leeuwen

- § Que las Instituciones Financieras Internacionales (IFIs) y en particular el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano para el Desarrollo (BID) vienen impulsando una política de privatización de la educación que resulta en mercantilización y comercialización de la misma de carácter nacional y transnacional.
- § Que las IFI's vienen imponiendo reformas que han llevado al deterioro de la educación pública, y consecuentemente se ha obstruido el libre accionar de las organizaciones sindicales de los trabajadores de la educación y para tal efecto, se ha contado con la complicidad de varios gobiernos nacionales.
- § Que las trabajadoras y los trabajadores de la educación organizados han sido sistemática y planificadamente excluidos del diseño y aprobación de las reformas, a pesar del discurso acerca de la centralidad de su presencia para garantizar el éxito de las mismas.

### **POR TANTO DECLARAMOS:**

- § Instar a los gobiernos a impulsar con la sociedad, procesos educativos que respondan legítimamente a la identidad e intereses de cada nación.
- § Que para garantizar el éxito de los procesos de reformas educativas resulta imprescindible la participación activa y organizada de las y los docentes en el diseño, aprobación y ejecución de las mismas. Asimismo exigimos que los saberes y las experiencias docentes sean consideradas al momento de diseñarse los programas curriculares, como asimismo en el monitoreo y evaluación de los mismos.