



**INTERNACIONAL
DE LA EDUCACIÓN**

América Latina www.ie-al.org

MEMORIA DEL ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

**ENCUENTRO SUBREGIONAL
ZONA ANDINA Y CONO SUR
RED DE TRABAJADORAS
DE LA EDUCACIÓN**

SÃO PAULO, BRASIL

Del 26 al 28 de Octubre de 2016

PARTICIPANTES DEL EVENTO

Fátima Silva (Brasil- CNTE) Vicepresidenta del Comité Regional de la IEAL.

Yamile Socolovsky y María Belén Sotelo (CONADU), Estefanía Aguirre (CTERA),
Ilda Amalia Lucero (CEA), Elena Velazco Miranda (CONMERB), Guisele Vargas
(CONTEE), Nolvía Piñones (CONFEMUCH), Joselyn Pizarro (AJUNJI), Ana Julia
Hidalgo (ASPU), Nacy Esquivel Jara (UNES-SN), Paola Jiménez Silva, Cristina
Concepción González y Gloria Asunción Matiauda (OTEP-A), Silvia Valderrama
Pizarro (SUTEP), Mónica Gamarra (FUM-TEP), Virginia García (FENAPES),

Entidades afiliadas a la CNTE, Brasil que participaron :

SINTEGO/GO, AFUSE/SP, APP/PR, SINPRO/DF, CPERS/RS, SINTESE/SE,
SINDIPEMA/SE, SINTERO/RO, SINPROESEMMA/MA, SAE/DF, SINTE-SC, APLB/
BA, Sind-UTE/MG, FETEMS/MS, SINTEPE/PE, SINTER/RR, APEOESP/SP,
SINDIUPES/ES.

Internacional de la Educación para América Latina:

Combertty Rodríguez (Coordinador Principal Regional IEAL)
Gabriela Sancho (Coordinadora Regional IEAL)
Gabriel Castro (Coordinador Regional IEAL)
Verónica Leitón (Administrativo)
Melvin Cruz (Comunicación)
Jacqueline Calderón (Administrativo)

Facilitación y sistematización de la memoria:

Oficina IEAL.

Instalaciones del evento:

Hotel Excelsior, Sao Paulo, Brasil.

Cooperación Internacional:

Lärarförbundet, Suecia
UEN, Noruega.
National Education Association (NEA), Estados Unidos.
Canadian Teachers' Federation (CTF) Canadá.



Internacional de la Educación para
América Latina (IEAL)

Oficina Regional, San José, Costa Rica

Correo: america.latina@ei-ie-al.org

Tel: (506) 2234-8404



Lärarförbundet



UTDANNINGS
FORBUNDET



Internacional de la Educación
América Latina
www.ei-ie-al.org



Great Public Schools for Every Child



Canadian Teachers'
Federation (CTF)

CONTENIDO

1. Apertura	4
1.3 Panel 2 de Análisis de Coyuntura: Perú, Uruguay, Paraguay, Colombia.	7
1.4 Análisis de coyuntura de América Latina y panorama mundial, a cargo de Mónica Valente, CNTE, Brasil.	9
2.1 Caracterización coyuntural e impacto en el área laboral, a cargo de Yamile Socolovsky, CONADU, Argentina.	11
2.3 Exposición: “Los impactos de la violencia de género en el mundo del trabajo”, a cargo de María Aparecida Gonçalves, Brasil.....	13
3.1 Síntesis y Análisis inicial, a cargo de Isis Tabare, CNTE, Brasil.	15
3.2 Presentación de la investigación “Incidencia Sindical en Políticas Públicas para la igualdad: desafíos sindicales en las Políticas Públicas”. A cargo de Gabriela Bonilla, Costa Rica.	16
3.3 Exposición sobre los hallazgos de la Evaluación de la RED (2005-2015) y Líneas de acción de la Red. A cargo de Gabriela Sancho, IEAL.	17
3.4 Trabajo en subgrupos: discusión y respuesta a las preguntas	17
Cierre del evento	18



▲ Fátima Silva, Secretaria de Relaciones Internacionales, CNTE, Brasil
Vicepresidenta de la IEAL.

▲ Marta Vanelli, Secretaria General, CNTE.

01

APERTURA

1.1. Palabras de apertura

- Fátima Silva, Secretaria de Relaciones Internacionales de CNTE y Vice-presidenta de la IEAL.
- Marta Vanelli, Secretaria General de CNTE.
- Silvia Almeida representando a PROIFES.
- Combertty Rodriguez, Coordinador Principal Regional de la IEAL.

1.2. Panel 1: Análisis de Coyuntura: Bolivia, Chile, Argentina, Brasil.

Los diferentes países exponen sobre diversos temas coyunturales relacionados con aspectos políticos, sociales, de género, educación, económicos, entre otros.

Bolivia: Elena Velasco, aporta los siguientes puntos:

Bolivia tiene aspectos positivos en relación con los siguientes aspectos:

- La política de gobierno llega a todo el país, se consideran que las personas estamos en igualdad de condiciones.

- El grado de analfabetismo que había en Bolivia ahora está en cero. Se realizaron estrategias de acceso a la educación y alfabetización (zonas alejadas).
- Educadores/as apoyan las políticas públicas del actual presidente.

AGENDA DÍA 1

- + 1.1 Apertura
- + Explicación del programa y metodología.
- + 1.2 Panel 1 de Análisis de Coyuntura: Argentina, Brasil, Chile, Bolivia.
- + 1.3 Panel 2 de Análisis de Coyuntura: Perú, Uruguay, Paraguay, Colombia.
- + Discusión-preguntas
- + 1.4 Análisis de coyuntura de América Latina y panorama mundial, a cargo de Mónica Valente, CNTE, Brasil.
- + Discusión-preguntas
- + Cierre del día

- Las niñas eran las que menos iban a la escuela, el gobierno ha promovido una política de sancionar a quienes no envíen a sus niñas y niños. Hay voluntad política.

Sin embargo:

- Dentro de las estructuras sindicales la participación de la mujer es muy poca, principalmente en la región de Oriente del país.

- La educación está basada en la Ley 070, con un gobierno de izquierda, aunque la arremetida de la derecha es cada vez más fuerte unido con los medios de comunicación.

- Como maestros/as se trabaja muchas horas extras pero con este gobierno están regulando las horas y sus necesidades, especialmente en zonas rurales.

Chile: Joselyn Pizarro AJUNJI y Nolvía Piñoles CONFEMUCH:

Algunos puntos de su exposición fueron:

- En cuanto a las reformas en educación se agradece los cambios que Michelle Bachelet ha realizado.

Sin embargo:

- La Jubilación y pensiones se deben mejorar en Chile.
- Se están teniendo adultos mayores viviendo en pobreza, estamos en deuda con ellos/as.
- Jóvenes sufren de discriminación por su identidad sexual, preferencia sexual, homosexualidad,

inclusive han sido víctimas de asesinatos, esto ha creado conciencia con diferentes organizaciones que trabaja estas situaciones.

- Es preocupante el maltrato contra las mujeres / se ha hecho mucho contra la violencia de la mujer. Los movimientos sociales han salido a protestar por temáticas y situaciones fundamentales: los femicidios.
- Se discute el reajuste del sector público: ofrece 3.2%, bastante bajo, y la forma de hacer entender es salir a la calle a manifestarse.

Argentina: Belén Sotelo, CONADU / en representación de CEA Y CTERA):

- Enfatiza en un contexto distinto al que se venía viendo en Argentina. Es un reflujo (oleada de gobiernos democráticos –populares de la región).
- El actual presidente de Argentina, Macri, se alinea con Estados Unidos, primero en saludar por el “proceso” de derrocamiento de Dilma, y luego con el viaje para hacer Tratado de Libre Comercio a Europa. Entrada a los TTP.
- Argentina vive actualmente persecución política, y mantienen una persecución mediática a Cristina K., inclusive persiguen a otras lideresas como Milagro Salas. Intentaron avanzar con las madres de Plaza de Mayo (y la memoria colectiva de derechos humanos).
- El gobierno “disciplina” a los opositores/ gobernadores. No se trata solo de persecución a nivel de dirigencias sino a las bases.

- La ley de pensión-jubilación y los intentos de reprivatización afecta mucho a las mujeres, les han incrementado cinco años más para la jubilación.
- En el tema Sindical somos el centro de la escena política, se están haciendo realineamientos en las fuerzas –cúpulas sindicales.
- En tema educación, las políticas neoliberales están eliminando programas educativos, becas, extensión y se continúa el problema con las PRUBEAS ESTANDARIZADAS “OPERATIVO APRENDER”, por medio de cuestionarios estigmatizadores.
- En cuanto a género se rescata el Encuentro Nacional de Mujeres en Rosario donde hubo una marcha con miles de mujeres y personas, además de talleres de diversos temas, la marcha “Ni una menos” que enfatizó los asesinatos más brutales



contra las mujeres, donde el Estado es responsable.

- Se vive una etapa de contraofensiva regional, misma matriz de persecución que intentan debilitar y eliminar los avances de partidos

populares. El Reto es de cómo pensar y reorganizar nuestra fuerza, con una alternativa electoral viable, más fuertes y más organizadas.

Brasil: Beatriz Sequeira, CNTE.

Enfatizaron en diversos puntos como fueron los siguientes:

- Brasil es un país con un Golpe de Estado en proceso, no es un estado de derecho y se encuentra frente a una ruptura democrática de consecuencias imprevisibles.
- Contextualización del Golpe: no es un problema brasileño, es una rearticulación de nuestro continente, requerimos discutir más estrategias para saber cómo enfrentaremos esto.
- Se requiere un análisis de ¿Cuál es el proyecto de modelo económico, educativo que queremos? No solo se trata de resistir sino debemos proponer.
- Las personas están negando su participación en la política y en las votaciones, porque la mayoría no se ve representada, los que se ven reflejados son

hombres, blancos, de clase media, machistas, y no negros, de clase popular. La verdadera población es mayoritariamente mujeres, jóvenes, negras/os, estudiantes, la cual no se ve representada.

- La Privatización es lo que ha sido trabajado en la opinión pública para descalificar lo público.
- Es necesario pensar ¿Qué hacer en esta coyuntura? Es una lucha a largo plazo, nuestras luchas se deben repensar, tácticas que piensen a largo plazo, articulación de frentes de lucha, constituírnos cada vez más y mejor, el diálogo con el pueblo, la disputa, readecuar la relación con familias y estudiantes.
- Pensar en mecanismos de democracia anti patriarcal; "Ni una menos" no es una lucha de un país ni de una región, sino mundial.

1.3. Panel 2: Análisis de Coyuntura:

Perú, Colombia, Uruguay.

Paraguay, Paola Giménez OTEP-A (en representación de OTEP-A y UNE-SN):

Las compañeras de Paraguay exponen sobre varios puntos los cuales fueron:

- Se catapultó la derecha en Paraguay actualmente, el presidente utiliza tres grandes leyes: modificación de ley de defensa nacional, Ley Alianza Público-Privada, Ley de Responsabilidad fiscal (no realizar gastos por demás y esto atenta contra la educación).
- En Paraguay se lucha contra el Bipartidismo de derecha, esa hegemonía la siguen teniendo estos partidos.
- En el tema Educación tienen una fuerte

represión, la licencia sindical es eliminada (violando las mismas leyes). Y entre otras situaciones se han presentado mensajes misóginos de parte del gobierno el cual es de corte neoliberal, patriarcal, que fomenta el machismo, unido a que este país tiene altos índices de Femicidios.

- La disputa por el espacio de las mujeres es una realidad, no se tiene una participación real de las mujeres en el quehacer político; no se cuenta con Políticas Públicas para participación política de las mujeres lo cual es un gran desafío.

Perú, Silvia Valderrama, SUTEP:

Las compañeras de Perú comentaron sobre los siguientes temas:

- El actual gobierno representa las políticas del Banco Mundial, del Fondo Monetario Internacional y demás organismos financieros internacionales.
- En cuanto a Políticas Educativas, se asienta la educación neoliberal, machista, agresiva, para niñas, niños y jóvenes, inclusive para maestras/os, éstos se ven supervisados punitivamente y controlados.

- Por otra parte, las niñas en las instituciones educativas son abusadas-acosadas por maestros. Se conocen casos oficiales de intentos de suicidio de niñas. Es frecuente en Perú el tema de las niñas “desaparecidas”, trata de mujeres, se pierden niñas, madres, jóvenes y simplemente no aparecen.
- La violencia de género está institucionalizada y se refleja también en las mujeres indígenas las cuales son más vulnerables.

Colombia, Ana Julia Hidalgo, ASPU:

- Colombia estaba en un proceso de negociación del conflicto armado. En esta realidad las minorías: negros, indígena, las niñas y mujeres cargan todo el peso del conflicto armado.
- La expositora destaca la realidad de la cultura de Chocó la cual la describe como Cultura africana, cuya dinámica es en comunidad, las mujeres son

muy fuertes a nivel social, comunal, política, etc. Todos los movimientos sociales de Chocó son dirigidos por mujeres: los procesos sociales, de organización, sin embargo, los puestos de poder los ocupan los hombres.

- A nivel sindical es necesario crear conciencia en las comunidades, en la base profesoral y la base social.

Uruguay, Mónica Gamarra (FUM-TEP, en representación de FUM-TEP y FENAPES):

Las compañeras de Uruguay enfatizan la coyuntura en los siguientes aspectos:

- A nivel sindical, Uruguay tiene un solo sindicato para maestros/as lo que permite que sea más fuerte. Además de que cuentan con la Coordinadora de sindicatos de enseñanza, para tratar de negociar y con la Central PITCNT.
- Están anuentes que, a pesar de tener un gobierno progresista, deben estar previendo la ola de derecha de América Latina.
- En Uruguay en los últimos años se han visto leyes dirigidas hacia los derechos sociales, el crecimiento sostenido, sin embargo, este tercer gobierno popular está en una avanzada de la derecha.
- La Participación en el TISA, TLC con China, reinstalación del TPP son estrategias de inserción

del gobierno uruguayo que no compartimos y ha generado movimientos sociales en contra.

- En el tema educativo, entre otras situaciones preocupa el recorte al presupuesto para la educación pública. Así como que los/as docentes demandan la necesidad de Formación en áreas como problemas emocionales y de aprendizaje. Actualmente existe una desacreditación docente.
- Se reconoce que en Uruguay avanza del proceso privatizador, las Pruebas Estandarizadas (primaria obligatoria en el 2017), ejecutadas por personas externas lo cual perjudica el panorama de la educación pública.
- En tema de género y educación, Uruguay cuenta con una educación con perspectiva de género en primaria y secundaria; la Secretaría de género y diversidad regula esta iniciativa y fomentan talleres de sensibilización de género y diversidad.





▲ Mónica Valente, Vicepresidenta de la CUT, Brasil.

1.4. Análisis de coyuntura de América Latina y panorama mundial a cargo de Mónica Valente, Vicepresidenta de la CUT y PT, Brasil

La expositora se refiere a varios aspectos relacionados con la coyuntura internacional enfatizando aspectos específicos de Brasil que pueden repercutir en otras latitudes. Algunos comentarios en los cuales acentuó su exposición fueron los siguientes:

- De manera general, se está en un escenario difícil después de la crisis del 2001.
- El ideario neoliberal mostraba el debilitamiento del Estado, los Tratados de libre comercio, y estas políticas del neoliberalismo pasa a ser más serio para la clase laboral pero más agresivo, más perverso por los Tratados de Libre Comercio de "nueva generación" que implican la ampliación del mercado entre países, dentro y en los países.
- Se han hecho intentos de integración regional de parte nuestra como Merco Sur y otros, sin embargo, las políticas neoliberales con Tratado Trans Atlántico y el TISA pretenden disminuir la autonomía de los Estados.
- Docencia y salud (área de servicios): América

Latina es un mercado atractivo para esas empresas transnacionales. Sus objetivos son profundizar la disminución de los Estados de las maneras más perversas (la clase trabajadora es la que más sufre).

- Género: En estos contextos y en esta coyuntura las mujeres sufrimos las consecuencias de estas políticas con la disminución del Estado de las políticas de servicios sociales (salud, educación, etc.) siendo madres, profesionales, cuidadoras, desfavorece aún más.

En este contexto es un panorama difícil. La coyuntura mundial es compleja, con concepciones de mucha violencia de género.

Comienza a existir una CULTURA DE VIOLENCIA CONTRA AQUELLO QUE CONQUISTAMOS EN PASADAS ÉPOCAS, la publicidad que han realizado con Dilma en portadas de revista con estigmas de "casi teniendo un ataque de nervios" o "Mujeres en el poder son histéricas", "no tienen racionalidad masculina" son algunos de los intentos de retroceso ideológico.

A veces tenemos dentro del mismo sindicato problemas de género. Tenemos dificultades de militancia dentro de las escuelas, y otros espacios.



▲ Grupos de trabajo.

- El escenario no es muy positivo como hace cinco años en Brasil, Argentina, Ecuador, Colombia, Bolivia, Uruguay, etc., nuestros países vivían un momento de integración política, económica, social, que venían creando un precedente mundial, con gobiernos más progresistas que ganaron elecciones y que, además, crearon partidos políticos sociales. En este contexto se tendrán fuertes presiones a nuestros países para firmar TISA y otros tratados.

COMENTARIOS DE PANELES Y EXPOSICIÓN:

Los comentarios y las preguntas estuvieron direccionados en una auto observación a lo interior de los propios sindicatos para cuestionar cómo es nuestra situación con los compañeros varones sindicalistas, repensar con los varones el por qué son tan agresivos. Es decir, instalar la agenda de temas de género dentro de las organizaciones. Asimismo, se enfatiza en la importancia de la juventud sindical y la resistencia de la juventud. Estas generaciones nacidas en el Neoliberalismo se deben acoger.

“Necesitamos un espacio de disputa ideológica y cultural, con estrategias. Cada vez queda claro que la violencia de género, está al servicio de intereses, del capital y de su reproducción, más perversa”

- Educación: la escuela no es separada de la política, la escuela está en construcción de la sociedad.

Falta una política para incentivar a jóvenes a participar. Unido a esto, se deben incluir a los movimientos de estudiantes en la lucha por la educación pública de calidad.

Se evidencia una preocupación clara por la derechización de los gobiernos en América Latina, y por los casos de violencia y femicidios contra las mujeres. Así como las condiciones de trabajo de docentes, las cuales están siendo desprestigiadas y se trabaja en ambientes de control.

CIERRE DEL DÍA Se finaliza la jornada con el Video de Argentina del movimiento de mujeres en Rosario este año 2016. Marcha “Ni una Menos, Vivas nos queremos”, puede verlo en:
http://www.ei-ie-al.org/Presentaciones/Presentacion_con_musica.pptx



02

DÍA DOS

2.1. Caracterización coyuntural e impacto en el área laboral

a cargo de Yamile Socolovsky, CONADU, Argentina.

Socolovsky hace una caracterización de lo discutido el día anterior con aportes de otros puntos fundamentales para la reflexión colectiva. Se refiere a los siguientes puntos:

- Enfatiza en los reveses en países como Paraguay, Uruguay, Brasil, Argentina y el cambio en la situación política de la región que afecta a los países.
- Lo que aparece es un avance de la derecha: los sectores orientados al capital financiero y sectores dominantes, los grandes de grupos de medios de comunicación y el Poder Judicial. El avance de la derecha toma esta región y se expresa como Desestabilización de gobiernos populares, a través de las elecciones. A través de las elecciones: está en juego lo ideológico, para deteriorar el avance de nuestros gobiernos.
- Se intenta destruir la noción de derecho que se fue construyendo en nuestros países en estos años y existen preocupaciones respecto a la tarea inconclusa en América Latina de transformar la matriz de distribución de la riqueza de los países.

AGENDA DÍA 2

- + 2.1 Caracterización coyuntural e impacto en el área laboral, a cargo de Yamile Socolovsky, CONADU, Argentina.
- + 2.2 Mesas de trabajo: Contestar preguntas:
 - a) ¿Cómo impacta la coyuntura en la situación de las mujeres en el mundo del trabajo y en la sociedad?
 - b) ¿Cuál es el rol del sindicato frente a esta situación?
- + Puesta en común.
- + 2.3 Exposición: "Los impactos de la violencia de género en el mundo del trabajo", a cargo de María Aparecida Gonçalves, Brasil.
- + Discusión y preguntas
- + Cierre del día

- Finaliza con preguntas claves como: ¿Cuál es el programa de la derecha que avanza? Aparece ligado a la reforma del Estado, en sentido neoliberal; ¿de qué modo el Estado está en disputa en nuestros países? ¿Cómo esta situación política afecta a las trabajadoras? Y ¿cómo los sindicatos se pueden poner a la altura?

En esta caracterización realizada, Fátima Silva, CNTE acentúa entre otros temas, a los movimientos estudiantiles de Brasil y que también se han dado en otros países, en este caso con las Escuelas Ocupadas que junto a los/as trabajadoras rechazan el proyecto de enmienda constitucional del actual gobierno para reducir el

◀ Yamile Socolovsky, CONADU, Argentina.



presupuesto social. Apunta a rectificar la estrategia sindical unidos a otros sectores sociales.

Como parte de esta caracterización, Combertty Rodríguez, Coordinador de la Internacional de la Educación para América Latina, acentúa otros aspectos señalados y significativos para la discusión como son los casos y la forma de los femicidios

y la violencia contra las mujeres generalizada en nuestros países. Así como que en varios países las mujeres no tienen puestos de poder, pero sí en las bases. Afirmo la necesidad de protagonismo de las mujeres y de orientar la lucha: a largo plazo, articular con familias y estudiantes, resolver la unidad sindical, definir estrategias sindicales a nivel local e internacional.

2.2. Mesas de trabajo. Reflexionar y responder a las preguntas:

a) ¿Cómo impacta la coyuntura en la situación de las mujeres en el mundo del trabajo y en la sociedad?

b) ¿Cuál es el rol del sindicato frente a esta situación?

Puesta en común.

Síntesis de las respuestas y reflexiones de las Mesas de trabajo:

¿Cómo impacta la coyuntura en la situación de las mujeres en el mundo del trabajo y en la sociedad?

El momento coyuntural que se vive refleja una derechización en la región, que se expresa de varias maneras en los diferentes países de la región, el Golpe en Brasil y las políticas de retroceso en Argentina son algunos ejemplos, así como las políticas de los gobiernos de derecha en los otros países.

Las mesas de trabajo enfatizaron en los siguientes aspectos coyunturales:

- Se cuenta con una ofensiva neoliberal, caracterizada por conservadora, retrógrada, de corte por supuesto capitalista, con fundamentalismos religiosos, con conductas machistas repercute en la situación de las mujeres y el trabajo de varias maneras:

- Perjudica principalmente a las mujeres (más que a los hombres).
- Las políticas públicas que existen requieren que se les exija un seguimiento por parte del Estado y que se cumplan (lo que ahora no sucede).

- En tema de Salud pública son las mujeres las más perjudicadas.

- En el área de trabajo, se profundizan y acentúan las situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres, reflejadas en menos salario, triple jornada, acoso laboral, puestos de poder y decisión ocupados más por hombres que por mujeres, desempleo (o informalidad laboral).

- Otra preocupación fomentada por el sistema actual, es el favorecimiento de la violencia contra las mujeres que se manifiesta de manera alarmante con los índices de femicidios a nivel regional.

La cultura capitalista es muy dura con las mujeres

¿Cuál es el rol del sindicato frente a esta situación?

La respuesta estuvo orientada a las siguientes reflexiones:

- Realizar una mirada a lo interno de las organizaciones y se determina que dentro de los sindicatos se deben hacer profundas TRANSFORMACIONES de la estructura de éstos, e inclusive discutir con otros compañeros.



▲ Trabajo en subgrupos

▲ Grupos de trabajo.

- Debe haber una re-organización dentro del sindicato para aportar con perspectiva de género en las políticas de la organización, visibilizar la lucha de las mujeres, fomentar la solidaridad entre mujeres. Ocupar ESPACIOS de decisión dentro del sindicato.
- A nivel del sindicato se requiere FORMACIÓN en varias áreas.

- Se resalta la importancia de trabajar con las bases las cuales requieren tener más voz, atraer nuevos liderazgos y capacitar en el área ideológico. Falta comprensión de la situación femenina.
- Hacer más discusión y lucha por la IGUALDAD de género, traer a los hombres para esta discusión.

2.3. Exposición:

“Los impactos de la violencia de género en el mundo del trabajo”

María Aparecida Gonçalves, Brasil

La expositora inicia con una introducción basada en estadísticas de Brasil en cuanto a datos de violencia contra las mujeres, mencionando que en el 2014 en Brasil hubo 500 mil violaciones y se sitúa en el lugar quinto del ranking en asesinatos. Unido a esto, el 62% de las mujeres dependen económicamente de quien las agrede y surge la pregunta si entre estos datos que son solamente algunos, son nuestras maestras, ¿Quiénes son las trabajadoras que sufren violencia?

Ante esto, la expositora enfatiza su temática en los siguientes aspectos:

- Hace referencia sobre un estudio en tema de Acoso Moral que va desde miradas, gestos, insinuaciones verbales, hasta las formas más violentas como los casos de mujeres violadas en espacios público. Al ser un tema tan “sutil” las

personas no realizan la denuncia porque no hay testigos/as de estas situaciones.

- La violencia no puede ser planteada solo desde lo físico, es mucho más compleja y tiene un impacto de por vida, tiene que ver con lo físico, con la salud, con lo psicológico, la OMS señala índices altos en mujeres violentadas con depresión, intentos de suicidio, síndromes crónicos, problemas gastrointestinales, dolores de cabeza, es decir, se habla de un problema público de salud.

- Lamentablemente, la Violencia es una situación de soledad de las mujeres. Estos son algunos de los cumplimientos de los estándares del Patriarcado, ya que es una violencia instaurada dentro de la estructura, de una estructura de las Desigualdades.

- La violencia se manifiesta de varias maneras y cada vez más fuertes, uno de los fenómenos actuales son las violaciones colectivas, que se dan también en lugares públicos, esto lo que nos dice es que “las mujeres en lo público no deben estar”.
- Es importante señalar las movilizaciones como “Ni una menos” o “La primavera feminista” que acuerpan esta lucha, además de que se ha avanzado en

Legislaciones al respecto, solo tres países no tienen ley de femicidio.

- La expositora enfatiza en caracterizar la manera en que son asesinadas las mujeres:

“quien sabe matar, mata con tres cuchilladas, pero las mujeres son asesinadas con 33 cuchilladas, son desfiguradas, son mutiladas. Aquí entra el tema del CUERPO de las mujeres, y ante esto el Estado no quiere ver el crimen”.

“Nuestros retos son incluir en la agenda sindical y discutir además del salario y condiciones laborales, la raza, el género, revisar nuestra concepción feminista, unirnos a los movimientos estudiantiles, disputar la hegemonía del pensamiento y posicionar, nuevas estrategias de lucha, disputar el pensamiento ideológico, monitorear las nuevas maneras de violencia: cibernética, nuevas tecnologías, redes sociales y cómo éstas están hablando y tratando a las mujeres”.

Discusión y preguntas de participantes:

Las reflexiones se refirieron a la violencia como un problema de cultura política y que la educación es el sector que más puede impactar en el tema, aun sabiendo que el sistema actual y el conservadurismo es muy fuerte y permite la violencia. Impacta el hecho de la violencia vista desde el cuerpo de las mujeres y cómo pretenden por este medio silenciarnos. Queda claro que la estrategia sindical debe

posicionar en la agenda lo concerniente a las mujeres, al género, a la diversidad.

La violencia es un tema no trabajado en la escuela, y debe hacerse esa discusión en las aulas

Es alarmante que los números de denuncia de violencia contra las mujeres aumentaron y también la CRUELDAD de estos.



▲ Maria Aparecida Gonçalves, Brasil. Fátima Silva, CNTE, Brasil.

03

DIA TRES

3.1. Síntesis y Análisis inicial

a cargo de Isis Tabares, CNTE, Brasil.



▲ Isis Tavares, Secretaria de las Relaciones de Género, CNTE, Brasil.

AGENDA DÍA 3

- + 3.1 Síntesis y Análisis inicial, a cargo de Isis Tavares, CNTE, Brasil.
- + 3.2 Presentación de la investigación "Incidencia Sindical en Políticas Públicas para la igualdad: desafíos sindicales en las Políticas Públicas". A cargo de Gabriela Bonilla, Costa Rica.
- + 3.3 Exposición sobre los hallazgos de la Evaluación de la RED (2005-2015) y Líneas de acción de la Red. A cargo de Gabriela Sancho, IEAL.
- + 3.4 Trabajo en subgrupos: discusión y respuesta a las preguntas:
 - a) ¿Cuáles son los contenidos de la Política Pública de Igualdad?
 - b) ¿Qué sindicatos necesitamos para dar la pelea por la igualdad (des) igualdad de género en esta coyuntura?
- + Cuestionario de la IEAL.
- + Cierre del evento

Tavares hace referencia a los principales temas expuestos el día anterior en la jornada de trabajo de la Red de Trabajadoras, enfatizando la realidad de la región y la coyuntura que se está viviendo en los países de América Latina. La compañera enfatizó en la realidad de Brasil con el golpe de Estado y las repercusiones que están afrontando en Brasil con las políticas neoliberales aplicadas por el gobierno golpista.

Resalta la importancia de que el tema de autonomía de la mujer debe ser permanente en la agenda del sindicato, así como disputar los espacios como mujeres para discutir las políticas dentro de los sindicatos y discutir todos los tipos de violencia contra las mujeres para como organización orientar estratégicamente la lucha sindical.



▲ Gabriela Bonilla, Investigadora, Costa Rica

3.2. Presentación de la investigación “Incidencia Sindical en Políticas Públicas para la igualdad: desafíos sindicales en las Políticas Públicas”

A cargo de Gabriela Bonilla, Costa Rica.

La expositora se refirió a los principales hallazgos de la investigación realizada en el tema de incidencia en las políticas públicas de parte de las organizaciones y sindicatos consultados, planteando en las observaciones la necesidad de desarrollar la capacidad de propuesta de las organizaciones, así como la actualización de la Estrategia de lucha en este nuevo contexto, precisando la estrategia futura de la RED de Trabajadoras de la Educación de la IEAL y de las organizaciones en general.

Lo central de esta investigación y la pregunta fundamental es si los sindicatos de educación han sido protagonistas en la definición y propuesta de política pública en igualdad de género.

Otros de los puntos discutidos en la exposición fue la reflexión sobre la necesidad de promover la igualdad de condiciones a lo interno de las organizaciones y la necesidad fundamental de atraer mujeres jóvenes a las organizaciones brindando alternativas de cuidado de niñas/os, de accesibilidad, traslados, entre otros.

También se planteó la pregunta de ¿qué dificultades tenemos las mujeres para participar en el sindicato?, entre ellos son las dificultades de acceder a puestos directivos, de decisión y la necesidad que el sindicato cuente con voluntad para trabajar esta problemática, siendo sindicatos abiertos y democráticos.

VER PRESENTACIÓN EN EL SIGUIENTE ENLACE:

www.ei-ie-al.org/Presentaciones/Incidencia_Sindical_en_las_politicas_publicas_de_igualdad_con_perspectiva_de_genero.pptx



3.3. Exposición sobre los hallazgos de la Evaluación de la RED (2005-2015) y Líneas de acción de la Red

A cargo de Gabriela Sancho, Coordinadora Regional de la Internacional de la Educación para América Latina.

La presentación acentuó en la Evaluación realizada a la Red de Trabajadoras en los últimos diez años por el equipo UBORA, donde se dieron diversos hallazgos importantes como la creación de Secretarías de género o de la Mujer en la mayoría de las organizaciones afiliadas y la visibilización de la agenda de género en los sindicatos. La Red ha fomentado los vínculos a nivel nacional e internacional.

Las recomendaciones van en la línea de instalar aún más, dentro de las organizaciones la agenda de género y generar actividades con las bases, donde se ha demostrado que hay mucho liderazgo de parte de mujeres, esto puede permitir el acceso a puestos de decisión dentro de la misma estructura sindical.

PUEDEN ACCEDER A LA PRESENTACIÓN EN EL SIGUIENTE ENLACE:

https://www.ei-ie-al.org/Presentaciones/Presentación_Sao_Paulo_RED_OCT_2016.pptx



3.4. Trabajo en subgrupos: discusión y respuesta a las preguntas:

Los grupos de trabajo reflexionaron y analizaron dentro de las exposiciones y el trabajo de los pasados tres días, y propusieron respuestas a las preguntas siguientes:

a) ¿Cuáles son los contenidos de la Política Pública de Igualdad?

- Los grupos coinciden en que los contenidos de una política de igualdad dentro de la organización deben contemplar ítems que promuevan la igualdad salarial, de responsabilidades y de oportunidades entre mujeres

y hombres. Además de tener alternativas para mitigar el trabajo doméstico de las familias (las cuales son funciones que todavía se recargan en las mujeres e impide su participación en espacios públicos como el sindicato). Que sean políticas que respalden a mujeres víctimas de violencia.



▲ Declaración de la CNTE, Brasil en Encuentro de la Red.

- Las políticas deben ser claras en cuanto al posicionamiento de la organización respecto a la violencia especialmente, contra las mujeres. Políticas que incentiven la discusión y reflexión sobre el machismo, el racismo y todas las formas de discriminación. Una Política de igualdad que involucre a hombres y mujeres en la paternidad y maternidad.
- La política de Igualdad debe contener cláusulas que abarquen las situaciones de salud de trabajadoras(es), acoso moral, aspectos relacionados con embarazos.
- La política de Igualdad de una organización debe contener aspectos que contemplen raza, clase, sexualidades, edades, con participación paritaria, equidad de oportunidades de acceso a espacios de trabajo, poder.

Cierre del evento:

La actividad tuvo un cierre muy político en tanto que se realizaron dos Declaraciones, una por parte de la CNTE sobre el repudio a los acosos que están sufriendo las personas en las Escuelas Ocupadas.

La otra Declaración fue realizada de parte de la Red de Trabajadoras de

la Internacional de la Educación para América Latina, en contra de varios puntos que se discutieron en los tres días de trabajo, entre ellos, la violencia contra las mujeres, contra el Golpe de Estado en Brasil, un llamado a la libertad de Milagro Sala en Argentina, entre otros.



VIDEO DEL EVENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=fkqcVGPai1c&feature=youtu.be>



VER LA DECLARACIÓN COMPLETA EN EL SIGUIENTE ENLACE:

<http://www.ei-ie-al.org/index.php/1377-declaracion-del-encuentro-de-red-de-trabajadoras-de-la-educacion-sao-paulo-2016>



PUEDEN ACCEDER AL SIGUIENTE ENLACE PARA VER LAS FOTOGRAFÍAS DEL EVENTO:

https://photos.google.com/share/AF1QipNwDBEE6WY5w27NU_3nvhfT-cXX3kOV1K2EjYm2VRmwEQ3Q9WRnUp-e8nWu0OgGTg?key=Nk1DX0dIVmVPdnVsSzFyNktFNVVvRXRUbnZIVm9R



